





THE LIBRARY OF THE  
UNIVERSITY OF  
NORTH CAROLINA



ENDOWED BY THE  
DIALECTIC AND PHILANTHROPIC  
SOCIETIES

MUSIC LIBRARY

---

M1503  
.S48  
c.6

[illegible]



Digitized by the Internet Archive  
in 2011 with funding from  
University of North Carolina at Chapel Hill















# LE CŒUR DU MOULIN

Déodat de SÉVERAC









# LE CŒUR DU MOULIN

PIÈCE LYRIQUE EN DEUX ACTES

Poème de MAURICE MAGRE

MUSIQUE DE

Déodat de SÉVERAC



*Partition pour chant et piano réduite par l'auteur.*

PRIX NET : 15 francs

« ÉDITION MUTUELLE » en dépôt au Bureau d'Édition de la Schola Cantorum, 269, Rue Saint-Jacques, Paris,  
et chez ROUART, LEROLLE & C<sup>ie</sup>, 18, Boulevard de Strasbourg, Paris.

Chez BREITKOPF & HÆRTEL : A Bruxelles, Leipzig, Londres et New-York.

Tous droits d'arrangement, de reproduction et d'exécution réservés pour tous pays.

Copyright by Déodat de Séverac, 1909





*A Madame M. EDWARDS née GODEBSKA*





# LE CŒUR DU MOULIN



1<sup>re</sup> REPRÉSENTATION SUR LE THÉÂTRE DE L'OPÉRA-COMIQUE

(PARIS, DÉCEMBRE 1909)

Direction de M. ALBERT CARRÉ



## PERSONNAGES

Marie. . . . .	Soprano. . . . .	M <sup>lles</sup> B. LAMARE	Jacques . . . . .	Ténor. . . . .	MM. COULOMB
La Mère . . . .	Mezzo-Soprano. . . .	BROHLY	Le Vieux Meunier. Basse. . . .		VIEULLES
Louison . . . .	Soprano. . . . .	G. JURAND	Pierre . . . . .	Ténor. . . . .	de POUMAYRAC
Le Hibou . . . .	Soprano. . . . .	X...	Un Vendangeur	Baryton. . . . .	VAURS

## “ LES SOUVENIRS D'ENFANCE ”

La Fée du Blé . . . . .	Soprano. . . . .	M <sup>lle</sup> A. GANTERI
La Fée des Rondes . . . . .	Mezzo-Soprano . . . . .	ROBUR
Le Vieux Mendiant . . . . .	Ténor. . . . .	MM. DONVAL
Le Bonhomme Noël . . . . .	Basse . . . . .	PAYAN

Vendangeurs, danseurs, ménétriers, enfants.



*Danse des Treilles et du Chevalet, réglée par M<sup>me</sup> MARIQUITA*

Avec la collaboration de M. ROUGIER.

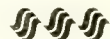
Chef d'orchestre : M. HASSELMANS. — Régisseur général : M. CARBONNE.

Chef de chant : M. MASSON. — Chef des chœurs : M. GÉORIS.

Chef machiniste : M. E. RAMELET.

Décors de M. RONSIN.

Costumes dessinés par M. JAU et exécutés par M<sup>me</sup> Louise SOLATGÈS et M. Henri MATHIEU.



Propriété de l'auteur : D. de Séverac

*Pour traiter des représentations, de la location de la partition,  
des parties de chœurs, de la mise en scène, etc.*

*s'adresser à MM. ROUART, LEROLLE et C<sup>ie</sup>, 18, Boulevard de Strasbourg, à Paris.*







# INDEX



## ACTE I

	PAGES
Introduction. . . . .	1
Scène I. — Chœur des Vendangeurs. <i>Marie</i> et <i>Louison</i> . . . . .	5
Scène II. — <i>Jacques</i> et les <i>Voix de la Nature</i> . (Chanson dans le style populaire ancien). Voix dans le Village. Voix dans le Puits. Voix dans le Vieux Moulin. Voix de la Nature . . . . .	24
Scène III. — <i>Jacques</i> et <i>Marie</i> . . . . .	48
Scène IV. — <i>Marie</i> , <i>Pierre</i> , les Vendangeurs. <i>Jacques</i> , dissimulé derrière le puits. . . . .	75
Scène V. — Les mêmes et <i>Jacques</i> . . . . .	85
Scène VI. — Les mêmes, le Vieux <i>Meunier</i> arrivant du Village. . . . .	89
Scène VII. — Les mêmes, la <i>Mère</i> de <i>Jacques</i> . . . . .	94

## ACTE II

Prélude . . . . .	105
Scène I. — La <i>Fête des Treilles</i> . . . . .	110
Scène II. — <i>Marie</i> , le Vieux <i>Meunier</i> . . . . .	133
Scène III. — <i>Jacques</i> , le <i>Meunier</i> . . . . .	141
Scène IV. — Les mêmes, la <i>Mère</i> . Le Puits. Les Voix de la Nature . . . . .	154
Scène V. — Les mêmes, le Hibou. Voix dans le Moulin . . . . .	181
Scène VI. — <i>Jacques</i> . Les “Souvenirs d’Enfance” : Le Bonhomme Noël, la Fée des Rondes, le Mendiant, la Fée du Blé. La <i>Mère</i> . Voix venant du Village . . . . .	187
Scène VII. — La <i>Mère</i> , puis <i>Marie</i> . . . . .	198
Appendice : Danse du Chevalet. . . . .	203

## ANALYSE MUSICALE



Les thèmes musicaux du "*Cœur du Moulin*" ne jouent pas seulement un rôle abstrait de leit-motiv, comme dans la plupart des œuvres modernes, mais ils sont, pour les héros du drame et particulièrement pour Jacques, de véritables personnages qui lui parlent et l'émeuvent.

L'Amour est toujours commenté, 1<sup>o</sup> par le thème de la *Chanson du 1<sup>er</sup> Acte*, qui sert d'exposition au drame.



2<sup>o</sup> Par le thème de la *Trahison de Marie* :



Le Devoir est musicalement interprété par le thème de la *Mère* :



et par la *Chanson du Moulin* qui symbolise l'amitié et la sagesse du vieux meunier :



L'Amour de la *Nature et du Pays*, sentiments qui contribuent à rendre plus grand le sacrifice de Jacques, sont exprimés par :

1<sup>o</sup> Le thème de l'*Angelus* :

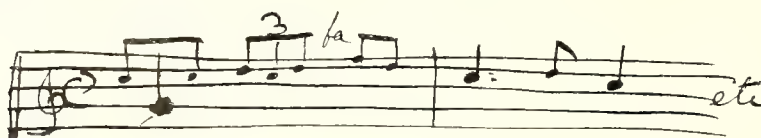


qui se transforme en thème de la *joie enfantine* (thème de la *Fée des Rondes*).

2<sup>o</sup> Le chant du Hibou, "*Oiseau de la sagesse*".



Enfin, la *joie populaire* et la *bonhomie de Pierre*, le mari de Marie, sont toujours commentées par ce thème de la *chanson de Pierre*.





A Madame M. EDWARDS née GODEBSKA.

# LE CŒUR DU MOULIN

PIÈCE LYRIQUE EN DEUX ACTES.

Poème de  
MAURICE MAGRE

Musique de  
D. de SÉVERAC

## ACTE I

Les abords d'un village dans le Languedoc à la fin du XVIII<sup>e</sup> siècle.

*Au premier plan, à droite* un vieux moulin à vent surélevé sur un tumulus... comme il en est encore de nos jours dans le midi. *Au pied du moulin, au bord de la route, un banc de bois grossièrement taillé.*

*Au premier plan, à gauche* un puits ancien entouré d'arbres grêles et particuliers au midi : oliviers, figuiers un ou deux cyprès.

*Au deuxième, à gauche* un chemin qui, sous de grands arbres (des pins parasol) va vers le village.

*Au deuxième, à droite* on aperçoit des champs de vigne qui se continuent dans les côteaues aux terrains d'ocre rouge brûlée.

Dans le lointain la silhouette bleue et argentée des *Pyrénées Orientales* termine le paysage.

L'action se passe pendant les vendanges par une après-midi ensoleillée de septembre

**Lent**

PIANO

I

II

**Lent**

*expressif*

*PPP* *PPP* *p*

*tremolo*

6

*sfz* *p* *PPP* *p*

6

*expressif*

First system of musical notation, measures 1-2. The system consists of four staves. The top two staves are in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The bottom two staves are in bass clef with a key signature of one sharp (F#). Measure 1: The top staff has a whole rest. The second staff has a whole rest followed by a sixteenth-note triplet (F#, G, A) marked *pp*. The third staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). The fourth staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). Measure 2: The top staff has a whole rest. The second staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). The third staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). The fourth staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D).

Second system of musical notation, measures 3-4. The system consists of four staves. The top two staves are in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The bottom two staves are in bass clef with a key signature of one sharp (F#). Measure 3: The top staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). The second staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). The third staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). The fourth staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). Measure 4: The top staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). The second staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). The third staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). The fourth staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D).

Third system of musical notation, measures 5-6. The system consists of four staves. The top two staves are in treble clef with a key signature of one sharp (F#). The bottom two staves are in bass clef with a key signature of one sharp (F#). Measure 5: The top staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). The second staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). The third staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). The fourth staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). Measure 6: The top staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). The second staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). The third staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D). The fourth staff has a half-note chord (F#, C#) followed by a half-note chord (G, D).

First system of musical notation, measures 1-3. The system consists of two staves. The upper staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lower staff has a bass clef and the same key signature. The music is in 2/4 time. Measure 1 contains a treble staff with eighth-note chords and a bass staff with a single note. Measure 2 contains a treble staff with eighth-note chords and a bass staff with a single note. Measure 3 contains a treble staff with eighth-note chords and a bass staff with a single note. Dynamics include *cresc.* and *poco*. A *8va* marking is present above the treble staff in measure 3.

*cresc.* *poco* *8va*

Second system of musical notation, measures 4-6. The system consists of two staves. The upper staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lower staff has a bass clef and the same key signature. The music is in 2/4 time. Measure 4 contains a treble staff with eighth-note chords and a bass staff with a single note. Measure 5 contains a treble staff with eighth-note chords and a bass staff with a single note. Measure 6 contains a treble staff with eighth-note chords and a bass staff with a single note. Dynamics include *mf*, *cresc.*, *poco*, and *f*. A *8va* marking is present above the treble staff in measure 4.

*mf* *cresc.* *poco* *8va* *f*

Third system of musical notation, measures 7-9. The system consists of two staves. The upper staff has a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The lower staff has a bass clef and the same key signature. The music is in 2/4 time. Measure 7 contains a treble staff with eighth-note chords and a bass staff with a single note. Measure 8 contains a treble staff with eighth-note chords and a bass staff with a single note. Measure 9 contains a treble staff with eighth-note chords and a bass staff with a single note. Dynamics include *dimin.*, *mf*, and *loco*. A *8va* marking is present above the treble staff in measure 7.

*8va* *dimin.* *loco* *mf*



First system of musical notation. The upper staff (treble clef) contains a melody with dynamic markings *p* and *mf*, and a *tremolo* section. The lower staff (bass clef) contains a bass line with dynamic markings *mf* and *p*. The 8va bassa part is indicated by a dashed line and the text "8va bassa".

Second system of musical notation. The upper staff (treble clef) contains a melody with a triplet. The lower staff (bass clef) contains a bass line with a triplet. The 8va part is indicated by a dashed line and the text "8va".

Third system of musical notation. The upper staff (treble clef) contains a melody with a *cresc.* marking. The lower staff (bass clef) contains a bass line with a *cresc.* marking. The 8va part is indicated by a dashed line and the text "8va".

## SCÈNE I

5

Au lever du rideau, on entend des chants de vendangeurs disséminés sur les coteaux. Des femmes et des enfants sortent du village allant leur porter le pain et le vin du goûter. Parmi eux, et les derniers, Marie et Louison.

RIDEAU 8<sup>va</sup> **Moins lent**

*mf* *dimin.*

*mf* *dimin.*

8<sup>va</sup>

(CHŒUR DES VENDANGEURS (dans les vignes et divisés en plusieurs groupes à gauche et à droite).

VENDANGEURS 1<sup>er</sup> GROUPE.

Soprani.

Contralti.

Ténors.

Basses.

Gloi\_re aux rai\_

Gloi\_re aux rai\_

VENDANGEURS 2<sup>e</sup> GROUPE.

Soprani.

Contralti.

Ténors.

Basses.

*p* *p sempre*

VENDANGEURS 1<sup>er</sup> GROUPE.

Sop.  Gloire aux rai - sins des bon - nes treil - les!

Contr.  - sins des bon - nes treil - - - - les Gloi - re aux rai -

Tén.  Gloi - re aux rai - sins des bon - nes

Bas.  - sins des bon - nestreil - - - - les!

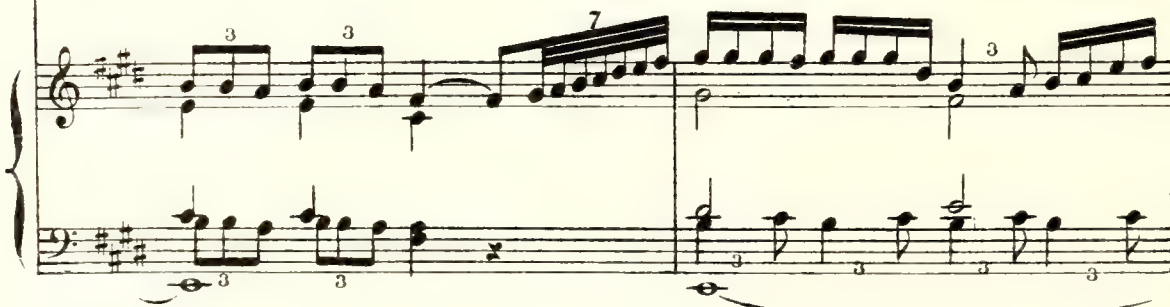
VENDANGEURS 2<sup>e</sup> GROUPE.

Sop.  Tra la la

Contr.  Tra la la la la Tra

Tén.  Gloire aux rai - sins des bon - nes treil - les!

Bas.  Ce





VENDANGEURS 1<sup>er</sup> GROUPE.

Sop.  
tra la la la la ce soir, le vin mys\_té\_ri -

Contr.  
\_ sins des bon\_nes treil\_les! tra la la la la la la

Tén.  
treil - - - les! ce soir, le vin mys\_té\_ri -

Bas.  
tra la la la la la la la

VENDANGEURS 2<sup>e</sup> GROUPE.

Sop.  
la la la la ce soir, le vin mys\_té\_ri -

Contr.  
la la la la la ce soir, le

Tén.  
tra la la la la ce soir, le vin mys\_té\_ri -

Bas.  
soir, Le vin mys\_té\_ri\_eux a\_vec l'or des

VENDANGEURS 1<sup>er</sup> GROUPE.

Sop.  
\_ eux, a - vec l'or des grap - pes ver-meilles, est sor -

Contr.  
la le vin mys-té - ri-eux est sor -

Tén.  
\_ eux, a - vec l'or des grap - pes ver-meilles est sor -

Bas.  
la! le vin mys-té - ri-eux est sor -

VENDANGEURS 2<sup>e</sup> GROUPE.

Sop.  
\_ eux le vin mys-té - ri-eux est sor -

Contr.  
vin mysté - ri-eux, le vin mys-té - ri-eux est sor -

Tén.  
\_ eux a - vec l'or des grap - pes ver-meil-les est sor -

Bas.  
grap - pes ver-meil les le vin! le vin! est sor -

3 3 7 3 3 3

Sopr.



- ti — des vi - gnes de Dieu!

Contr.



- ti — des vi - gnes de Dieu!

Tén.



- ti — des vi - gnes de Dieu!

Bas.



- ti — des vi - gnes de Dieu!

Sopr.



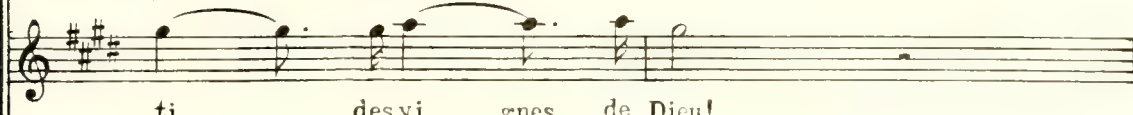
- ti — des vi - gnes de Dieu!

Contr.



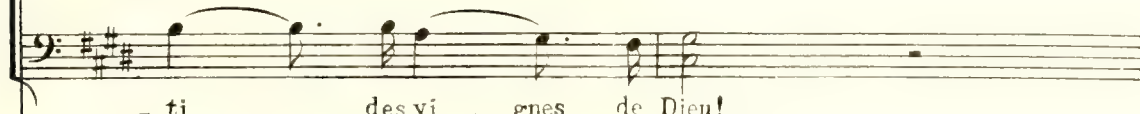
- ti — des vi - gnes de Dieu!

Tén.



- ti — des vi - gnes de Dieu!

Bas.



- ti — des vi - gnes de Dieu!

Marie et Louison entrant à gauche ayant chacune un panier sous le bras, Marie à l'air désolée, Louison semble très gaie.



**LOUISON** **Presque lent**

Voi-ci

**Assez lent**

*(avec jovialité.)* **Plus animé**

l'heure où les champs s'a - zu - rent. Aux ven - dangeurs portons le

*(Marie qui semble très préoccupée va)*

pain! por - tons le vin!

*rit. poco a poco.*

*(poser sa cruche près du puits.)*

**MARIE** **Lent**

*p* Al'heure où tout, dans la na-

**Lent**  
*expressif*



tu - re, sous les bai\_sers du soir\_\_ prend un char\_me di -

M.G. M.G.

(Elle s'anime.)

\_vin Mon â\_me reste hé - las a\_gi\_tée! in - cer -

*mf* *sfz* *sfz*

Ped. \*

**Lent** *rit.*

\_tai - ne... Ain - si que l'eau de la fon -

\_tai - ne, Quand les troupeaux y sont pas -

*très léger* *pp*

M. *- sés!*  
**LOUISON** **Plus lent**  
 Dis - moi quel sou - ci t'a bles -

*rit.*  
 3 3 3  
 Ped.

L. *- sé - e?* Ta vie n'est - el - le pas pai - si - ble,  
*p*  
 6

**Plus animé**  
 L. noble et douce comme un nid d'oiseau sur la mous - se?  
*expressif*  
*mf*

L. *rit.* *mf* **Lent**  
 Comme un champ au so - leil!  
 8: *mf*  
 Comme u - ne vigne en  
 5: *mp*  
 Ped.

*f* **Assez animé**

L. fleurs-\_\_\_\_\_?

MARIE

8 ----- 5 ----- 3 -----

Je ne suis qu'une

*f* *dim.* *p* *Ped.*

M. Un rê-ve m'a fait peur! Tu vas te mo -

*pp*

**Lent et triste (avec conviction)**

M. - quer j'en suis sure... Et pour - tant c'est u - ne lies -

*expressif*

M. - su - re que je por-te là dans mon cœur!

*expressif* *p* *mf*



(Elle s'approche de Louison.)

**Moins lent** (pas trop.)

Moins lent (pas trop.)

M

Cet - te nuit j'ai vu Jac - ques en rê - ve...

*p*

*p*

*ten.*

*ten.*

### Plus lent

Plus lent

M. Jac - ques, tu sais, ce - lui qui n'est

*p*

M. *plus re-ve-nu... Que j'ai-mais au-tre-fois...*

*expressif*

*Lento* 3

**Ped.**

## Animé un peu

3  
 Que je n'ai plus re - vu! Il me ten -

3  
 3

mf



M

...dait les bras — di — sant: Je t'aime en — core!

**Animé**

Et moi je vou — lais m'e — lan — cer! ——— Hé —

*mf* *rit.*

**Lent et**

— las! Je ne pouvais plus ni bou — ger ni par — ler Et son

*p*

**expressif**

ombre, — pour moi s'ef — fa — ça dans l'au —

*p* *pp*

M. *ro - re par ce que je l'ai tra-hi! que je*

*pp*

(Elle reste comme anéantie)

M. *suis ma - ri - ée!*

*Ped.*

LOUISON (hochant la tête)

**Animé**

*Al - lous! ce n'est qu'un rêve, — Il n'y faut plus pen -*

\*

MARIE  
**Lent**

M. *- ser N'y plus pen-ser!... Je tâ che -*

*tres retenu ten.*

*p sfz*

VENDANGEURS 1<sup>er</sup> GROUPE

Sopr. *f* Tra la la la la la la la la la la

Contr.

Tén. *f* Tra la la la la la la la la la la

Bas.

VENDANGEURS 2<sup>e</sup> GROUPE

Sopr.

Contr. *p* Tra la la la la la la

Tén.

Bas. *p* Tra la la la la la la

M LOUISON semble s'impatienter de voir Marie toujours hésitante

-rai Allons. Les vendangeurs nous at-

*Assez animé (pastrop)*

*p*

VENDANGEURS 1<sup>er</sup> GROUPE

Sopr.

Cont.

Tén.

Bas.

Tra la la la la

VENDANGEURS 2<sup>e</sup> GROUPE

Sop.

Cont.

Tén.

Bas.

Tra la la la la la la la

la

Tra la la la

(Elle entraîne Marie vers les vendangeurs)

L.

\_ten\_dent! Ma\_rie! As.sez rê\_ver! Songea la



VENDANGEURS 1<sup>er</sup> GROUPE

Sopr.  
Fleur du so - leil et des col - li - nes!

Contr.  
la la la la la la la la la la la la la la la la

Tén.  
Fleur du so - leil et des col - li - nes!

Bas.  
Fleur du so - leil et des col - li - nes!

VENDANGEURS 2<sup>e</sup> GROUPE

Sopr.  
la la la la la la la la la la la la la la

Contr.  
Fleur du so - leil et des col - li - nes!

Tén.  
la la la la la la la la la la la la la la la la

Bas.  
Fleur du so - leil et des col - li - nes!

L.  
vie! \_\_\_\_\_

*mf*

**VENDANGEURS 1<sup>er</sup> GROUPE**

Sopr. O fleurs de sang!

Contr. la Tra la la la la la la la la la Tra la

Tén. O fleurs de sang!

Bas. O fleurs de sang!

**VENDANGEURS 2<sup>e</sup> GROUPE**

Sopr. O fleurs de sang!

Contr. Tra la la la la la la la la la

Tén. O fleurs de sang! Tra la

Bas. O fleurs de sang!

(Elles sortent, à ce moment les paysannes et les enfants regagnent le village)

L.

VENDANGEURS 1<sup>er</sup> GROUPE

Sopr.  
O saintes fleurs — vous ê-tes la bois-son di - vine

Contr.  
la la la la la la la la la la Tra la la la la la la la la

Tén.  
O saintes fleurs — vous ê-tes la bois-son di - vine

Bas.  
O saintes fleurs — vous ê-tes la boisson di - vine

VENDANGEURS 2<sup>e</sup> GROUPE

Sopr.  
O saintes fleurs — vous ê-tes la bois-son di - vine

Contr.  
Tra la la la la la la la la la la vous ê-tes la bois-son di - vine

Tén.  
Tra la la la la la la la la la la vous ê-tes la bois-son di - vine

Bas.  
O saintes fleurs — vous ê-tes la boisson di - vine

## PAYSANNES ET ENFANTS

Soprani (En entrant sur la scène)  
Gloi - re aux raisins des bon-nes

Mezzo  
Gloi - re aux raisins des bon-nes

Contralti  
Gloi - re aux raisins des bon-nes

Retenez peu à peu



**VENDANGEURS 1<sup>er</sup> GROUPE**

Sopp.  
qui nous rend plus forts et meilleurs!

Contr. 3  
Tra la la la la la la la

Tén.  
qui nous rend plus forts et meilleurs!

Bas. 3  
qui nous rend plus forts et meilleurs!

**VENDANGEURS 2<sup>e</sup> GROUPE**

Sopp.  
qui nous rend plus forts et meilleurs!

Contr.  
qui nous rend plus forts et meilleurs!

Tén.  
qui nous rend plus forts et meilleurs!

Bas. 3  
qui nous rend plus forts et meilleurs!

**PAYSANNES ET ENFANTS**

Sopp.  
treil- - les! Ce soir nous dansons les treil-les des a -

Mezzo.  
treil- - les!

Contr.  
treil- - les! Gloi- re aux rai -

et beaucoup -



PAYSANES ET ENFANTS

*dimin poco a poco*

Sopr.  
lieux! L'A - mour et la

Mezzo.  
Ce soir nous dansons les treil - les des a - lieux! tra la la la

Contr.  
- sins des bon - nes treil - les! Vi - ve le vin!

*dimin - - -*

PAYSANES ET ENFANTS

(Ils rentrent dans le village)

Sopr.  
joi - - - e regne - ront en ces lieux.

Mezzo.  
la la la la la ou

Contr.  
ou

*rall*

*rall*

**Lent**
**SCÈNE II****JACQUES et les VOIX DE LA NATURE**(On entend au loin la  
voix de Jacques.)**CHANSON DANS LE STYLE POPULAIRE ANCIEN****JACQUES****Lent**

Quand je par - tis j'a - vais pour mie, pour mie, u -

**Lent**

8: bassa.....

8

**Soprano VOIX DANS LE VILLAGE****Animé****Mezzo**

lè - re

que des bai - sers!

**Animé**

Ped.

Ped.

## VOIX DANS LE VILLAGE

*long.*

**2<sup>e</sup> COUPLET. Lent**

*long.* Je l'ai lais - sée toute attris-tée par un beau

*f* *long.* *pp*

\*

*très léger*

soir de lu - ne! et m'en al - lai chercher for-tu-ne loin de ma

## VOIX DANS LE VILLAGE

**Sop.** **Animé** *long.*

**Mezzo.**

**Animé** **3<sup>e</sup> COUPLET. Lent** (Beaucoup plus près)

bru - ne dans les ci - tés *long.* Les soirs d'é -

**Animé** *léger* *long pp*

**Ped.**

\*



- té quand je chantais les vieux chants de nos Pères, c'était tout  
*très léger*

- jours pour ma ber-gè-re lan-le-re lè-re Vi-ve l'A-

*mf*

## VOIX DANS LE VILLAGE

*Sop. Animé*

*Mezzo.*

*à*

*à*

(A l'entrée de la scène)  
4<sup>e</sup> COUPLET. **Lent** (beaucoup plus)

- mour!

J'ai bien souf -

**Animé**

*long.*

**Très lent**

*pp*

*long.\**

*Ped.*



J. *fert, les nuits d'hiver le long des*

8<sup>a</sup>

### Moins lent

*mf* (En entrant en scène)

J. *grand - des rou - - tes Mais je pen - sais: là-bas mamie si jo - lie sans*

8<sup>a</sup>

*loco*

*expressif*

*MG*

*p*

*cresc.*

*6*

*3*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

*ad lib.*

**Animé** (Jacques regarde avec joie le village et autour

J. *dou - - te m'aime tous jours*

*Animé*

*3*

*3*

*3*

*3*

*mf*

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

*de lui la campagne ensoleillée....)*

J.

8<sup>a</sup>

*3*

*3*

*3*

**Lent**

J. Sa\_lut! — ô terre d'autre —

8va

*rall.*

**Lent** *loco*

*f* *dim molto*

**Vif et animé** (Il regarde avec joie autour de lui)

J. — fois! Voi-ci les

*p*

J. vignes — Voi-là les bois —

**Plus lent**

J. Et tout à l'heu-re j'en-ten —

**Plus lent**

*rit.*

## Un peu plus animé

J. 

- drai, dans le si - len - ce, les cloches qui chan-

*p*

Ped.

## Animé

J. 

- taient avant, sur mon en - fan - ce

*léger*

5

J. 

Au temps où nous dansions des ron - des!

*pp*

J. 

Pe-tits gar-çons, pe-tites fil - les, au bord de l'on - - -



**Plus lent** à peine

de Je veux voir si le

*rit.*

Temps rend pa-reil, dans ce puits, l'a-mant des an-ciens jours —

*rit.* **Assez lent** (Jacques se dirige vers le puits.)

à ce-lui d'au-jour - d'hui

**Assez lent** *express* *mf*

*pp*

et comme il faisait étant enfant, il y laisse tomber une pierre)

en - - - - - retenant - - - - -



## VOIX DANS LE PUIT

Assez lent

1<sup>res</sup> CORYPHEES.2<sup>mes</sup> CORYPHEES.

L'âme du vieux puits se réveille aussitôt

Je

J-

Assez lent

*rit.* *f* *p* *pp* *express*

*10* *6*

Ped. \* 2 Ped.

1<sup>re</sup> C. suis le puits où ta jeu - nes - se s'est penchée

2<sup>e</sup> C. suis le puits où ta jeu - nes - se s'est penchée

*8<sup>a</sup>* *loco.* *sempre pp*

1<sup>re</sup> C. Pour voir les as - tres d'or — se lever dans mon eau!

2<sup>e</sup> C. Pour voir les as - tres d'or — se lever dans mon eau!

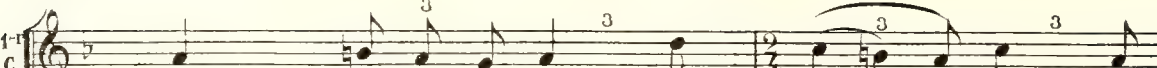
*8<sup>a</sup>* *loco.* *dim* *rit.*

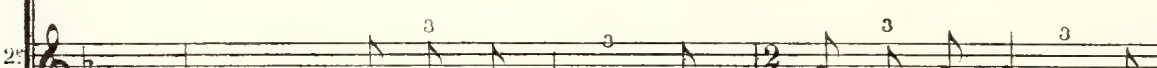
1<sup>re</sup> C.  Le

2<sup>e</sup> C.  Le

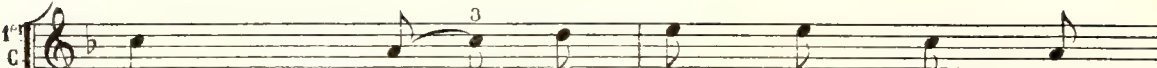
**Très lent** *long.* **a Tempo**


*pp*  *p*  Ped.


1<sup>re</sup> C.  soir ta brune a - mie pui - sait de l'eau do -

2<sup>e</sup> C.  soir ta brune a - mie pui - sait de l'eau do -



1<sup>re</sup> C.  - rée et tu met - tais des fleurs de

2<sup>e</sup> C.  - rée et tu met - tais des fleurs de



1<sup>re</sup> C. *trè - fle à son cha - peau!*

2<sup>e</sup> C. *trè - fle à son cha - peau!*

8<sup>va</sup> *rit -*

1<sup>re</sup> C.

2<sup>e</sup> C.

**JACQUES (avec admiration.) Moins lent**

*ces pier - res qui m'ont con -*

8<sup>va</sup>

*- nu, au pas - sé sont res - tées fi - de - les!*

*pp*



[illegible]

(Plusieurs voix dans le vieux moulin.)

Barytons  
Sa - lut ô vo - ya -

Basses  
Sa - lut ô vo - ya -

*p*

*expressif*

LE MOULIN



LE MOULIN

Bar. *3* *3* *3* *3*

-geur que le soir il - lu - mi - ne, Entends bat\_tre le

Bas. *3* *3* *3*

-geur que le soir il - lu - mi - ne, Entends bat\_tre le

LE MOULIN

Bar. *3* *3* *3*

cœur du vieux mou\_lin en rui - nes

Bas. *3* *3* *3*

cœur du vieux mou\_lin en rui - nes

LE MOULIN

Bar. *3* *3*

Je ne fais plus de

Bas. *3* *3*

Je ne fais plus de

*expressif*

Bar. <sup>3</sup>

pain a\_vec mes ai\_les mor\_ tes Le vent qui

Bas. <sup>3</sup>

pain a\_vec mes ai\_les mor\_ tes Le vent qui

Bar. <sup>3</sup>

pas\_se en vain ex\_pi\_ re sur ma por\_te!

Bas. <sup>3</sup>

pas\_se en vain ex\_pi\_ re sur ma por\_te!

8<sup>a</sup> <sup>3</sup>

*f* *p*

Ped. <sup>3</sup>

Bar. <sup>3</sup>

Mais je veux te ber\_cer

Bas. <sup>3</sup>

Mais je veux te ber\_cer

*p* *pp* *expressif* <sup>3</sup>

**LE MOULIN**

Bar. *3* *3* *3* *3*

d'u\_ne chanson ancienne ain - si qu'au temps pas\_sé, —

Bas. *3* *3* *3* *3*

d'u\_ne chanson ancienne ain - si qu'au temps pas\_sé, —

**VOIX DE FEMMES INVISIBLES Assez animé Soprani**

*pp* *a*

**Mezzo**

*a*

*rit* — — — —

Bar. *3* *3* *3* *3*

Pour que tu te sou - vien - nes

Bas. *3* *3* *3* *3*

Pour que tu te sou - vien - nes

**JACQUES très ému**

Mon cœur par

**Assez lent**

*rit.* *p* *expressif*



VOIX DE FEMMES *ad lib.*

a

la na-tu - re est len - tement re - pris ——— Des

voix tombent du ciel! Les champs de viennent gris ——— mon en -

*rit*

*sffz* *rit - - -*

Ped.

**Animé**

- fan - ce semble chanter ——— dans les fontai - nes! Et les

Ped.



*en retenant -*

ar - bres, ce soir, ont des fa - ces hu - mai - nes!

*en retenant -*

## VOIX DE LA NATURE.

*court.* Soprano. **Un peu animé (à peine)**

Nous sommes les vi - gnes, les fleurs

*court* Mezzo

Nous sommes les vi - gnes, les fleurs

*court* 7 *très léger*

*f* *p*

Ped.

et les blés que le vent ba - lan - ce Nous

et les blés que le vent ba - lan - ce Nous

*mf*

\* Ped. \* Ped. \*

VOIX DE LA NATURE

sommes les sour - ces en pleurs et nous som - mes les

sommes les sour - ces en pleurs et nous som - mes les

*expressif*

VOIX DE LA NATURE

*rit.* champs im - menses **Lent** Sa - lut En -

champs im - menses

**Lent**

VOIX DE LA NATURE

- fant **Lent (encore plus)** *p* Nous en - i - vrons a - vec un par -

*p* Nous en - i - vrons a - vec un par -

*p* Nous en - i - vrons a - vec un par -

*p* Nous en - i - vrons a - vec un par -

VOIX DE LA NATURE

*Très retenu**f*

\_ fum de mon - ta - gne! Le cœur - est puissant et pro -

\_ fum de mon - ta - gne! Le cœur - est puissant et pro -

\_ fum de mon - ta - gne! Le cœur est puissant et pro -

*mf*

VOIX DE LA NATURE

\_ fond, qui dort sur le cœur des cam - pagnes....

\_ fond, qui dort sur le cœur des cam - pagnes....

\_ fond, qui dort sur le cœur des cam - pagnes....

*pp*



## Un peu moins lent

VOIX DE LA NATURE

Nous sommes amis d'avant, notre

Nous sommes amis d'avant, notre

*p*

VOIX DE LA NATURE

*rit.*

force est douce — et troublante! Nous te chan -

force est douce — et troublante! Nous te chan -

*Ped.*

VOIX DE LA NATURE

*rall.*

- tons a - vec le vent et nous t'en - la - çons a - vec les

- tons a - vec le vent et nous t'en - la - çons a - vec les

*pp*

*rall.*

*Ped.*

\*



**Assez animé**

VOIX DE LA NATURE

plan - tes!

plan - tes!

**JACQUES****Assez animé**

Oui je te re-connais Voix des

*expressif*

blés! — Voix des ro - ses! Oui

je t'entends mon-ter — Hym - ne sa-cré des

**Lent**

J. cho - ses!

8<sup>a</sup>

*mf cresc.*

*rallentando*

*f*

*ff* Ped.

M.G.

Ped.

**Assez animé**

J. C'est là que j'ai souffert! C'est

*p*

*pp*

*rit - - - Lent*

J. là que j'ai pei - né C'est

*ten*

M.G.

Ped.

\* Ped.

J. là que mon a - mour long -

8<sup>a</sup>

*mp expressif*

Ped.

— temps s'est pro - me - né!

*loco*

*tenez avec les pédales*

**Ped.**

Oh! les beaux jours!

**Très joyeux**

Oh! ces soirs de Di - man - ches! El - le met -

*mf*

*CRÉSC.*

**Ped.**

— tait son foulard clair — sous sa robe blan - che Et nous al -

*8<sup>a</sup>*

*loco*

*p* *subit mais joyeux*

**Ped.**

**\* Ped.**



lions le long des prés, loin des mai-sons, En-la-cés,

8va loco

Ped.

\*

Dans la simpli-ci-té de notre A-mour pro-fond

pp

Ped.

Très lent

Voi-là le petitchamp où je brûlais des

Très lent

pp

\* Ped.

her-bes! Et le jo-li che-min où je por-tais des

p

Ped.



*rit. expressif* (Il reprend sa besace et se dispose à arriver au village)

I. gerbes et par où chaque soir elle venait vers moi

*f* *court*

\* Ped. \*

**Animé** (Il aperçoit une femme qui vient des vignes)

I. Grand Dieu! quel-qu'un là-bas marche le long du

**Animé**

*pp*

I. bois qui por-te un fou-lard clair sur u-ne ro-be

*cresc.*

**Très animé** (Il reconnaît la silhouette de Marie qui se précise)

I. blan-che C'est el-le! C'est

**Très animé**

*p* *crescendo* *poco* *a* *f*

## Toujours animé

elle! C'est Ma - rie! Comme aux soirs de nos anciens Di -

*crest.*

## SCÈNE III

JACQUES et MARIE (Marie entre en scène)

J. - man - ches! Très animé Ma - rie! Ma -

8 (les octaves ad lib)

M. MARIE (Elles s'arrête consternée) (Elle veut fuir)

Oh! c'est toi! mon Dieu! mon Dieu!

J. - ri - et loco

*dimin*

M. Jacques la retient)

J. Ah! non! Laisse-moi te voir! Laisse-moi te prendre! Et m'

M.

J.   
- lous notre A - meur à la splen - deur du

M.   
(Marie gênée.) Je ne sais di - re ce que me font sou -

J.   
soir! \_\_\_\_\_

M.   
Plus lent - dain tes yeux et ton sou - ri - re ce - la me fait en -

J.



M. *court*  
semble, et du mal!..... et du bien!

J.

*mf* *f* *p* *court* *glissando* *Peu.*

**Très animé**

M.

J. non Tu n'as pas changée! Depuis si longtemps!

*mf* *p subito*

M.

**Plus lent**

J. Te voilà toute blanche!

**Plus lent** *9* *8<sup>a</sup>*

*laisser vibrer*



*court.* **Animé**

Et plus jo - lie qu'a - vant!

Harpe glissando

*8 court* **Animé** *loco* *pp*

(Marie hésite à parler)

Je ne sais que

*rit.* (Elle sourit gênée)

di - re... Je ne sais que di - re...

En - fin je re - vois ton sou -

*mf* *Ped.*

J. *ri-re,* auprès des champs, auprès du val —

MARIE (Toujours gérée)

Mes yeux qui t'ont per-du

J. o jo-lie fleur du sol na-tal

M. te re-trou-vent en-fin! mais...

J. Lais-se -

8va lococo

*p* *rit.*

## Assez lent

J. *moi t'embras-ser lais-se-moi t'a-do - rer comme aux premiers soirs d'au-tre*

*mf* Ped. *sfz*

MARIE

J. *- fois! Non! Lais-se - moi! Il ne faut pas!*

Ped. *sfz* Ped. *sfz*

JACQUES étonné

J. *Lais-se-moi m'en al-ler! Puisqu'à pré*

Ped. *rit.* Ped.

J. *- sent l'an-cienne i - dy1 - le ..... va re-fleu -*

*rit.* Ped. \*



## MARIE

Ah! re-fleu -  
 - riv - comme au - tre - fois!  
*expressif*  
 Ped. \* Ped.

- rir, Dis-tu? mais.... c'est l'au -  
 - rir, Dis-tu? mais.... c'est l'au -  
 p.

- tom-ne! Sait-on pour quel a-dieu l'an-gé-lus son-ne!  
 - tom-ne! Sait-on pour quel a-dieu l'an-gé-lus son-ne!  
 pp Ped.



## JACQUES

Si tu sa - vais mes jours là-bas!

*expressif*

Les rê - ves et les nuits de fiè - vre! J'avaiston

*rit.*

## Lent

om - bre dans mes bras et tes lè - vres surmes lè - vres!

Ped.

Je t'ai - mais! Je vi - vais a - vec le seul es - poir

J. *de te re-voir! A mes cô-tés flot - tait ton i-ma-ge fi-*

J. *- de - le! Et lors-que mon mar-teau bril -*

*rit.* *rit.*

*pp* *rit.*

Ped. \*

*- lait, sec court C'est ton re - gard très serré que je voy -*

*sec court* *sec court* *cresc.* *8a.*

*f* *f* *mf*

Ped. \*

*- ais Et je me di - sais: c'est pour*

*8a.* *cresc.*

Ped. \* Ped.

(Marie est de plus en plus gênée...)

J. el - le!

*gva* Joyeusement

*f* *ff* *dimin.* *loco*

Ped.

MARIE

Très lent.

Tant de jours se sont écou-

*p* *sfz* *sfz*

*b<sup>b</sup>*

Lent et un peu solennel

M. -lés, Et tu ne m'as pas oubli - ée?

JACQUES

Non! Et main-tenant voi-ci ma

*p*

Ped. \* Ped. \*



(Marie éclate en sanglots)

M. 

J.  - main pour nous'ouvre un nouveau che\_min... Tu verras...

 8va loco 8: long silence

\* Ped.

(Marie en pleurs)

M.  **Lent** Sa\_che la vé\_ri - té non! non! c'est im\_pos -

J. 

 *sombre mais très expressif*  
*mf* *sec*

M.  - si\_ble! Je t'ai tra\_hi!...

J.  Comment! Comment!

 *douloureusement*  
*sfz*



M.  J'ai tra-hi notre a - mour!

M.  D'un au - tre je suis la fem - me! Et cet-te tra-hi -

M.  - son pè - se - ra sur mon cœur pen - dant tou - te ma  
*lourdement*

**Assez lent** (Jacques tombe sur le banc anéanti par cet aveu)  
vie!  
**Assez lent et très expressif** (Très lié)  
*pp*  
  
les deux Ped.

JACQUES

Malheur sur nous!

*(toujours très lié)*

J. Malheur sur moi! ——— *(le chant très expressif)*

*mf* *dimin*

*mf* *dimin.*

*mf*

J. *mf* Plus pe - san - te se - ra ma

*cédez à peine*

*mf* bien marquer la main gauche

*sfz*

Ped.

J. croix! — Je m'en vais repren - dre ma

*cresc poco a*

*sfz*

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

J. rou - te! En te di\_sant A\_dieu! Pa -

*poco*

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

J. - ys de ma jeu - nes - se! a En te di\_sant A -

Ped. \* Ped. \* Ped. \*



(Jacques pleure) rit.

J. dieu.... Oh! ma seu - le maî -

dimin. rit. 3

Ped. \* Ped. \* Ped.

MARIE (Suppliante)

M. Non! non! — ne t'en vas pas! —

J. — tres - se!

(très lié et expressif)

pp

les deux Ped.

M. Ne t'en vas pas a - vant de m'avoir par - don -



M. *- née*

J. **Lent** *Et — que t'impor — te — mon par —*

*p*

M. **a Tempo.** *Non! ne t'en — vas — pas!*

J. *- don* *Puis que tout est fi —*

*p* *rit.*

M. **Animé** *mf* *Eh bien! c'est que je*

J. *- ni?*

*p* *rit.* *glissando* **Animé** *expressif* *mf*

*Ped.* *\* Ped.*

M. *t'aime en-co-re Je t'ai - - me ô mon a - 'mant Je*

M. *t'aime et t'appar-tiens!*

*p* *dimin et rit.*

JACQUES (en pleurs et haletant.)

*Un peu moins animé*

*pp rit. sfz*

*Ma-rie! Il est trop tard A*

Ped. \*

J. *- dieu! Tu vois des lar-mes, dans mes yeux! mon*

*sfz*

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

J. *cœur a pré-sent est fer-mé A -*

*sfz* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.*

(portez la voix) *rit.* *MARIE p*

*- dieu! A - dieu! II*

*sfz* *rit.*

**En animant progressivement**

M. *n'est ja-maistrop tard pour s'ai-mer! Main-te-*

**Animez progressivement**

M. *cresc.* *mf*

*-nant que je t'ai re-vu! Loin de toi*

*cresc.* *mf* *cresc.*



*crest.* *f*

M. Je ne pourra vi - vre! A toi

M. tous mes bai - sers! tout mon a - mour!

8<sup>a</sup>

M. Non! ne me quit - te pas — Vois-tu bien j'enmour -

*loco* *dimin.* *rit.*



M. *-rai!*

J. **JACQUES**  
Que dit el - le! Sa voix m'eni - vre  
**Même mouv!**

*p* *mf*

M.

J. Et malgré tout et mal - gré moi, Aux charmes d'autre - fois je me lais - se re -

*cresc.*

M. C'est comme moi; rien qu'à t'en - tendre je cro -

J. - pren - dre

**Plus lent**

M. - yais en - ten - dre chan - ter les clo - ches aux é -

**Plus lent**

*pp*

Ped. Ped. a peine \*

M. - chos si ten - dres... *cédez* Doux Ange - lus des beaux di man - ches en - vo -

Ped. \* Ped. \*

**Très lent**

(Elle veut prendre Jacques dans ses bras mais celui-ci se recule) **JACQUES**

M. - lés!

*rit.* *rit.*

Ped.

**Lent** <sub>3</sub>

J. Lais-se-moi... Je songe à l'au - tre... Ce - lui que tu n'as

**Lent**

*p*

# En s'animant peu à peu et beaucoup

MARIE (En riant.)

(D'un air ingénu)

Oh! c'est Pier - re du grand mas

J. pas nomme!

Animez

*p*

M. Mais que t'impor - te! ne suis-je pas ta maî -

J.

M. - tres - se! Sans moi tu

(Jacques semble vouloir partir)

J.

Animez davantage

*crescendo poco a poco*



*passionnément* *cresc.*

M. ne par - ti - ras pas mon pa-ys est

*f* où tu se - ras! Jac - ques, Nous al - lons

*joyeusement*

*ad libitum*

M. fuir en - sem - ble!

JACQUES *f* Quoi! tu lais - se - rais

8<sup>a</sup>



4. *Oui! je viendrais a - vec*

J. *tout! Tu viendrais a - vec moi!*

3<sup>a</sup>

M. *joie car je t'a - do*

J.

8<sup>a</sup>

*rit.* *mf subito* *dimin.*

*leg. con ped.*

M. *re! Je n'ai ja - mais ai - mé queto!*

J. *(Ils tombent dans les bras l'un de l'autre et lèvres contre lèvres)*

8<sup>a</sup> **Plus lent**

*dimin et rallentando* *pp*

**Lent**

*loco*

Eh bien! que ces baisers d'Amour

*rit.*

**Lent**

Les Vendangeurs se préparent à rentrer au village. On entend leurs voix d'abord lointaines puis de plus en plus rapprochées

**Assez lent**

Soprani

Contralti (Dans les coulisses)

Ténors

Basses

Tra la la la la la la la

MARIE...

Nous al-lons fuir....

joignent nos deux cœurs pour tou - jours!

**Assez lent**

*pp*

8<sup>e</sup>

Sop.

Contr.

Tén.

Bas.

la la la la

tra la la la la la la la

a

M. mais que per-sonne ne se doute! Voilà qu'ils viennent sur la route, pour un ins-

Sop. pp Tra la la la la la la la

Mez. pp Tra la la la la Tra

Tén. pp Tra la la la la

Bas. Tra la la la la pp Tra la la la la

(Elle fait cacher Jacques derrière le moulin.)

M. -tant ca-che-toi là, et nous nous en i-rons, quand le soir tom-be-ra

PIERRE (Au milieu des vendangeurs on entend la voix de Pierre.)

a



(Les voix se rapprochent)

Sop. *mf* Tra la la la la la la la la la la

Mez. la la la la la la la la

Tén. *mf* Tra la la la la la la

Bas. Tra la la la la la *mf* la

la Tra

P.

Sop. Ils arrivent *f* la la la la la la la la la la

Mez. *f* la la la la la la la la la la

Tén. la la la la la la la la

Bas. la la la la la la la la

la la la

P. *mf* Gloi - re aux raisins des bon - nes



## SCÈNE IV

MARIE, PIERRE, LES VENDANGEURS; JACQUES se dissimule derrière le moulin.

Sop. *la*

Mez. *la*

Tén. *la*

Bas. Heu-reux ce - lui qui dans sa vigne A travaillé jusques au

P. treil - les!

Sop. (Ils s'arrêtent en apercevant Marie.)

Mez.

Tén.

Bas. soir!

P. (Ils aperçoivent Marie qui, pour se donner une contenance, fait le geste de puiser de l'eau. Pierre vient vers Marie.)

*dimin*

M. 

PIERRE (à Marie jovialement.)

Heu-reux ce-lui qui dans sa vi-gne a tra-vail-lé jus-ques au

*p*

M. 

soir, Et qui se sent un cœur plus di-gne, Lors-que les

*dimin*

M. 

champs de-viennent noirs!

*mf* 8<sup>a</sup> *loco*

*pp* *p* *p*

**Assez lent**

M. *(Avec des façons un peu gauches.)*

P. *O Ma-ri - e! ô ma chère fem-me! N'est-ce pas c'est un*

**Assez lent** *léger*

*p*

*(Marie semble agitée.)***Moins lent**

M. *Oui, si tu veux... c'est un doux mo-ment*

P. *doux mo-ment?*

**Moins lent** *loco*

*8va*

M. *rit* *mais il se fait tard!*

P. *passionnément*

*O toi le meilleur de mon â - me! A -*

**Assez lent** *rit* *mf*



P. *-près les durs tra-vaux du jour, — J'aime à te re-gar-*

*rit*

P. *der ain-si jeu - ne et jo - li - e! C'est*

*8<sup>va</sup>*

(Il la serre dans ses bras.)

P. *là tou-te ma vie! c'est là tout mon a -*

*expressif*

*mf*

*rit*

**MARIE impatientée**

**Animé**

*3*

*3*

*3*

*3*

*Je le sais! Je le sais! mais ce dis-cours est sans rai-*

P. *-meur!*

**Animé**



M. *fond* Al-lons! ren-trons à la mai-son! Il se fait

PIERRE. *Moins animé* *rit.*

M. tard! Non — Devant tous ce soir je

*pressez* *rit*

**Lent**

veux te le di - re tout ce qu'a - vec un seul sou - ri - re

**Lent**

*pp*

tu fis é - clo - re dans mon cœur! — Car

*mf*

Ped.

**Très lent**

P. *toi tu e-tais u-ne fleur Et*

*loco*

**Très lent**

*8va*

*6*

*3*

*Ped.*

*\**

**Moins lent**

P. *moi je n'é-tais pas bien beau, je n'é-tais pas bien*

*3*

*(on rit....)*

*rit.*

*3*

*légèr*

**Plus lent**

P. *ten - dre! Et ce - pen - dant tu sùs m'ai - mer et me com -*

*expressif*

*cresc. 3*

*mf*

*cresc*

**Plus animé**

P. *- pren - dre! Je ne sais pas di - re des cho - ses bien ap - prê -*

*f*

*rit.*

*p*

*(simplement.)*

*3*

*3*

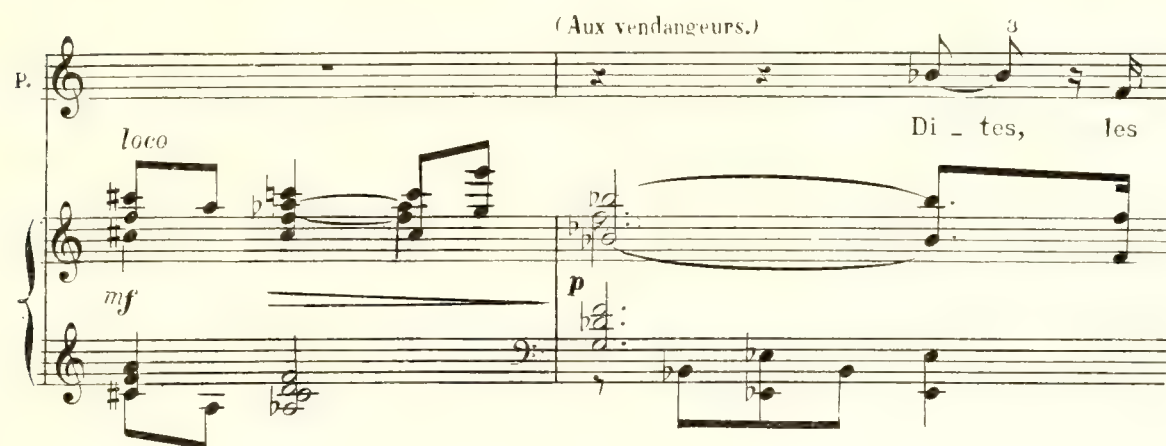
court

*t.*  *court*

\_tées et bien jo - lies! Et trop sou - vent ma bouche est clo - se

*P.*  *n.f.* *espressif* *8a* *f*

mais, Je sais bien t'ai - mer Ma - rie!

*P.*  *loco* *mf* *p* *(Aux vendangeurs.)*

Di - tes, les

*P.*  *à peine*

gars, Di - tes, les vieux, n'est-ce pas que Ma -

*P.* *rit.*

-rie est bel - le et que vous m'en vi - ez un peu

*P.*

N'est-ce pas que Ma - - rie est sa - ge

**MARIE** *(On rit.)* **Animé**

Que dis - tu! que dis-tu mon

*P.*

et que ce-là vous fâche un peu!...



M. *Dieu!*

PIERRE

UN VENDANGEUR *Assez lent*

*C'est vrai que dans tout le vil - la - ge*

*Assez lent*

*Moins lent*

M. *Aux vendangeurs*

P. *Al lons*

un V. *on ne trouve cœur plus vaillant ni plus doux vi - sa - ge .*

P. 

jus - qu'à ma de - meure, Je veux qu'un ver - re de mon vieux vin

P. 

Vous fas - se voir la vie meil - leu - re!

( quelques vendangeurs sortent.) **Soprani et Ténors**

tra la la la la la la la

P. 

(à Marie en partant)

Tu vois, com - me je suis heu -

Quelques Vandangeurs.

la la la la la

**Plus lent**

P. *reux!* Laisse-moi re\_gar\_der tes yeux et

*dimin.* *p*

**Très lent**

(Il embrasse Marie.)

P. joindre ma bou\_che à ta bou\_che!

UN VENDANGEUR (Les vendangeurs sortent, l'un d'eux aperçoit Jacques derrière le moulin.)

Oh!

**Très lent léger**

*pp* *sfz* *p* *rit* *léger*

**Vif**

Ténors I

**SCÈNE V**

LES MÊMES ET JACQUES. (Les V. reviennent tous sur leurs pas.)

Oh! c'est Jac\_ques!

Basses I

Oui, — c'est

un V. Jac\_ques!

*p*

8va bassa

**LES FEMMES**

Sop. I

Sop. II

Mezzo I

Mezzo II

**LES HOMMES**

Tén. I (Ils reviennent tous sur leur pas.)  
Oui! C'est lui!

Tén. II  
Oui! c'est Jac-ques l'ar-ti-san de re -

Bas. I  
Jac-ques l'ar-ti-san! C'est lui!

Bas. II  
Ou donc? ou donc?

*CRASC.*

8<sup>va</sup> bassa



## Soprani I



## Soprani II



## Mezzo I



## Mezzo II



## Ténors I



## Ténors II



## Basses I



## Basses II



## PIERRE

## Lent



## Lent



P. *Mon a - mi! C'est toi, pres - que mon*

8<sup>a</sup>

P. *frère! Qu'il me tardait de te re - voir Al - lons vrai -*

8<sup>a</sup>

P. *rit. (d'un air malin)*  
*\_ment c'est un beau soir, Et nous boi - rons du plus vieux*

p

P. *vin dans les grands verres!*

JACQUES (un peu ironiquement.)

*Ah! oui vraiment c'est un beau soir quand on re -*

J. *trou-ve son pa-ys. ceux qu'on ai-me, tout l'a-ve-nir et tout l'es-*

J. *-poir et je m'en sens jo-yeux jus-ques à la fo-*

## SCÈNE VI

LES MÊMES, LE VIEUX MEUNIER arrivant du village.

**Animé**

J. *-li-e!*

*expressif*

J.

*dim. et rall.*

*p*

## LE MEUNIER

Ne re\_connais-tu pas aussi ton vieux par\_

**Plus lent**

M.G. M.D.

le M. rain qui te fai\_sait de beaux ré\_cits, le soir, de\_vant sa

*pp expressif*

## JACQUES

**Plus animé**

non, je ne t'ai pas ou\_bli\_

le M. por - - - te?

**Plus animé**

*mf*



*retenez - - - - -*

J. *é, Tes con-seils d'au-tre - fois, dans mon cœur sont res -*

*p*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.

**Animé** (Jacques et le vieux meunier s'embrassent.)

J. *- tes.*

**Animé**  
*expressif*

*mf sfz*

*f*

*8va*

*dimin. rit.*

# LE MEUNIER

**Lent**

(En montrant le vieux moulin à Jacques.)

Tu vois, les ans nous ont frap-pés tous les deux... Il ne fait plus de

**Lent**

*8va*

*pp*

*long*

## PIERRE

Tu te chauffe \_

le M. pain \_ et moi je suis très vieux. \_

## Plus animé

très léger

rit.

\_ ras à mon feu les soirs où l'hiver rend l'air bleu, Quand le hibou ne chante

## Lent

plus au clair de lune...

Lent M.G.

pp

Ped.

## UN VENDANGEUR

**Assez animé**

Musical score for 'UN VENDANGEUR'. The vocal line (treble clef) features a melody with triplets and slurs. The piano accompaniment (grand staff) includes a melodic line in the right hand and a bass line in the left hand. The key signature has one flat (B-flat), and the time signature is 3/4.

Mais peut-être as-tu fait for-tu-ne, et tu

## JACQUES

Musical score for 'JACQUES'. The vocal line (treble clef) includes a triplet and a ritardando marking. The piano accompaniment (grand staff) features a simple harmonic accompaniment. The key signature has one flat (B-flat), and the time signature is 3/4.

un v. vas a-che-ter un champ et quelque mai-son sur le penchant de la col-li-ne

**Animé**

Musical score for 'Animé'. The vocal line (treble clef) features a melody with triplets and slurs. The piano accompaniment (grand staff) includes a melodic line in the right hand and a bass line in the left hand. The key signature has one flat (B-flat), and the time signature is 3/4.

Non! — Je vi-vrai dans ma vieille mai-son!

**Animé**

*p sf*

Ped.

## Plus lent

(à cet instant arrive un autre groupe de Vendangeurs) **VENDANGEURS**  
Ténors 3

J. la mai-son bâ-tie par mes pères! Tra la la

## CHOEURS

Mezzo Soprani

Tra la la la la la la la Tra la la la la la

(au milieu d'eux on aperçoit une vieille femme qui vient du bois portant un fagot... Elle s'arrête en voyant Jacques.)

Ténors  
la la la la la! Tra la la la la la la la Tra la la la la

*cresc.* *rit.*

## SCÈNE VII

LES MÊMES, LA MÈRE DE JACQUES

Lent

la

La mère s'arrête en voyant Jacques

la

**Lent** **Animé**

*p*

LA MÈRE DE JACQUES

Lent

mon fils! Mon enfant!

*très serré*

*expressif*

*p*



**Lent** (aux vendangeurs)

1<sup>re</sup> M.<sup>te</sup>

Oh! Di-tes, n'est-ce pas qu'il est plus beau qu'a -

1<sup>a</sup> M.<sup>te</sup>

-vant?

**LE MEUNIER**

(aux Vendangeurs)

Lais-sons - les se par -

1<sup>re</sup> M.

-ler car les cho - ses du cœur, c'est en rê-vant,

*pp*

1<sup>re</sup>  
M.

C'est à voix basse, avec des larmes, Comme on dit un se -

1<sup>re</sup>  
M.

-cret, que l'on doit se les di - re

LA MÈRE

Il me semble que je vois ton

1<sup>re</sup>  
M<sup>le</sup>

père, Tu es beau com - me lui Oh!

1<sup>re</sup> M<sup>re</sup>

comme il se-rai-t heu-reux de te voir! Il é-tait si

1<sup>a</sup> M<sup>re</sup>

bon

*pp* cédez - - - - - *mf*

MARIE

Viens m'attendre près du moulin! J't'ai-me et t'appar-

Ralentissez progressivement jusqu'au 4

*pp* cédez - - - - - *cresc.*

(Les vendangeurs, en regagnant leurs demeures.)

**Un peu animé**

Soprani I

LES FEMMES



Gloi-re aux rai -

Soprani II



Mezzo I

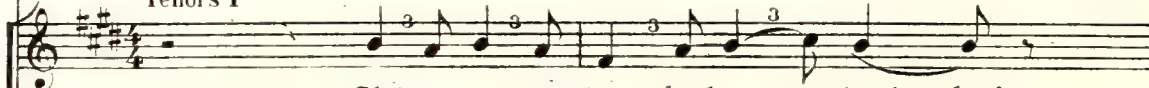


Mezzo II



Gloi-re aux rai-sins des bon - nes treil - - -

Ténors I



Gloi-re aux rai-sins des bon - nes treil - les!

Ténors II



Gloi-re aux rai -

LES HOMMES

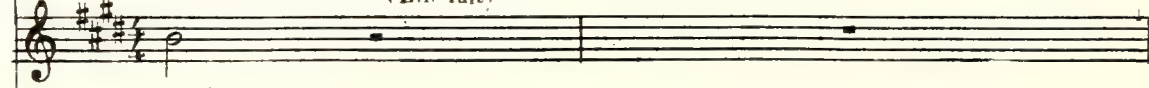
Basses I



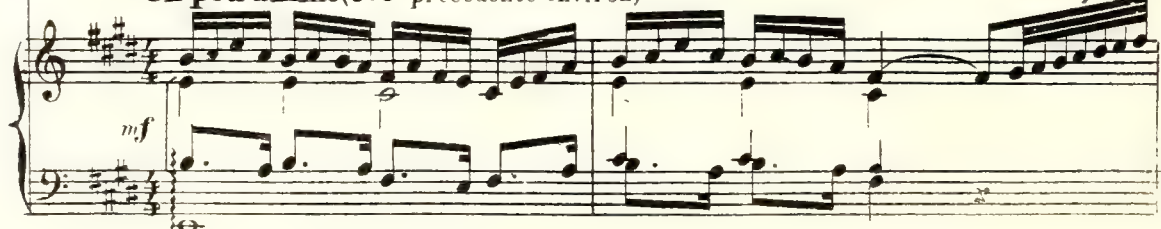
Basses II



(Elle fuit)



tiens!

**Un peu animé** (♩ = ♩ précédente environ)



**LES FEMMES**

**Sop.I**  
\_ sins des bon\_nes treil \_ les! a \_\_\_\_\_, ce

**Sop.II**  
Tra la la la la la la! \_ ce \_

**Mez.I**  
a \_\_\_\_\_

**Mez.II**  
\_ les! Gloi\_re aux rai\_sins des bon\_nes treil \_ les!

**Tén.I**  
Gloi\_re aux raisins des bon\_nes treil \_ \_ \_ les! Ce

**Tén.II**  
\_ sins des bon\_nes triel \_ les! a \_\_\_\_\_ Ce

**Bas.I**

**Bas.II**  
Ce soir, le vin\_mys\_té\_ri\_

**LES HOMMES**

**LES FEMMES**

**Sop.I**  
soir, le vin mys-té-ri-eux a-vec l'or des

**Sop.II**  
soir, le vin mys-té-ri-eux, l-

**Mez.I**  
Ce soir, le vin mysté-rieux, le

**Mez.II**  
Tra-la-la la-la la-la la-la! le

**Ten.I**  
soir, le vin mys-té-ri-eux a-vec l'or des

**Ten.II**  
soir, le vin mys-té-ri-eux a-vec l'or des

**Bes.I**  
tra-la-la la-la la-la la-la! le

**Bes.II**  
-eux a-vec l'or des grap-pes ver-meil-les

**LES HOMMES**

**7**

(Les voix s'éloignent dans les coulisses.)

**LES FEMMES**

**Sop. I**  
 grap pes vermeil les est sor - ti des vi - gnes de

**Sop. II**  
 vin mys - té - ri - eux est sor - ti des vi - gnes de

**Mez. I**  
 vin mys - té - ri - eux est sor - ti des vi - gnes de

**Mez. II**  
 vin mys - té - ri - eux est sor - ti des vi - gnes de

**Tén. I**  
 grap - pes ver - meil les, est sor - ti des vi - gnes de

**Tén. II**  
 grap - pes ver - meil les, est sor - ti des vi - gnes de

**Bas. I**  
 vin mys - té - ri - eux — est sor - ti des vi - gnes de

**Bas. II**  
 le vin di vin est sor - ti des vi - gnes de

**LES HOMMES**

*rit.*

**a Tempo**Sop.I  
*ad lib.*

Dieu!

Sop.II

Dieu!

Ncz.I

Dieu!

Mez.II

Dieu!

Tén.I

Dieu!

Tén.II

Dieu!

Bas.I

Dieu!

Bas.II

Dieu!

**a Tempo**

LES FEMMES

LES HOMMES

The musical score is written for a vocal ensemble and piano. The top section, labeled 'LES FEMMES', consists of five staves for Soprano I, Soprano II, Alto I, Alto II, and Tenor I. The middle section, labeled 'LES HOMMES', consists of three staves for Tenor II, Bass I, and Bass II. All vocal parts are marked 'a Tempo' and 'ad lib.' and sing the word 'Dieu!'. The bottom section is a piano accompaniment, also marked 'a Tempo', featuring a rhythmic melody in the right hand and a supporting bass line in the left hand. The key signature is three sharps (F#, C#, G#) and the time signature is 4/4.



*p* *dimin.*

**LE MEUNIER** (Le vieux meunier a entendu ces paroles.) **Assez animé**

*Je t'appartiens!*

*retenu* *-pp* *jusqu'à la fin*

**1<sup>er</sup> M**

Qu'a-t-elle dit? A l'a-mour d'autre-fois se-rai-t-el-le fi-

**1<sup>er</sup> M**

(Il se lève et regagne son moulin)

-dè - le?... à peine Quoi!

sur nos ec-cu-rs mor-tels ont beau passer les jours,

Ils n'ef-fa-cent donc pas — ce qu'à gra-vé... l'a-

-mour! RIDEAU

les 2 Ped. jusqu'à la fin

*ppp*

*très retenu* *à peine* **FIN**

*en mourant* *rit*

Ped.

# DEUXIÈME ACTE

(Même décor, au crépuscule.)

**Très lent**  
- *très léger.*

PIANO. *p*

Presque toujours les deux pédales.

*7* *8va*

*p sfz*

*sfz* *dimin.*

*p sf*

*3* *3*

*rit.* *à peine.*

The musical score is written for piano and consists of five systems of music. The first system begins with the tempo marking 'Très lent' and the articulation '- très léger.' followed by a piano dynamic 'p'. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 3/4. The second system includes fingering '7' and '8va' (octave up) and dynamics 'p' and 'sfz'. The third system features 'sfz' and 'dimin.' (diminuendo). The fourth system includes 'p', 'sf', and triplet markings '3'. The fifth system includes 'rit.' (ritardando) and 'à peine.' (barely). The score uses a variety of musical notations including chords, single notes, and slurs.



*expressif.*

*expressif*

*accélerez un peu*

**Moins lent**  
*très expressif.*

*rallentan*

*8va bassa*

*do..*

*8va bassa*

*loco.*



**Lent et berceur**  
*(voilé mais expressif)*

First system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with a slur and a fermata. Bass staff has a simple accompaniment. Pedal markings: "2 Ped." under the first measure, "\* 2 Ped." under the second, and "\* 2 Ped. *sempre*" under the third. A fermata is marked with an asterisk at the end of the system.

Second system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with a slur and a fermata. Bass staff has a simple accompaniment. Pedal markings: "2 Ped." under the first measure, "\* 2 Ped." under the second, and "\* 2 Ped. *sempre*" under the third. A fermata is marked with an asterisk at the end of the system.

Third system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with a slur and a fermata. Bass staff has a simple accompaniment. Pedal markings: "2 Ped." under the first measure, "\* 2 Ped." under the second, and "\* 2 Ped. *sempre*" under the third. A fermata is marked with an asterisk at the end of the system.

Fourth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with a slur and a fermata. Bass staff has a simple accompaniment. Pedal markings: "2 Ped." under the first measure, "\* 2 Ped." under the second, and "\* 2 Ped. *sempre*" under the third. A fermata is marked with an asterisk at the end of the system.

Fifth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with a slur and a fermata. Bass staff has a simple accompaniment. Pedal markings: "2 Ped." under the first measure, "\* 2 Ped." under the second, and "\* 2 Ped. *sempre*" under the third. A fermata is marked with an asterisk at the end of the system.

Sixth system of musical notation. Treble and bass staves. Treble staff has a melodic line with a slur and a fermata. Bass staff has a simple accompaniment. Pedal markings: "2 Ped." under the first measure, "\* 2 Ped." under the second, and "\* 2 Ped. *sempre*" under the third. A fermata is marked with an asterisk at the end of the system.



Lent 1<sup>er</sup> mouvement.



First system of a musical score for piano. The right hand features a series of chords, while the left hand plays a descending eighth-note scale. A pedaling instruction "Ped." is placed below the left hand. A fermata is positioned over the final chord of the right hand.

Second system of the musical score. The right hand contains a rapid sixteenth-note passage. Above the right hand, the instruction "En pressant" is written. The left hand continues with a descending eighth-note scale. A long slur connects the final notes of the left hand across the system boundary.

A section consisting of four empty musical staves, each with a treble or bass clef and a key signature of one sharp (F#).

Third system of the musical score. The right hand features a rapid sixteenth-note passage. Above the right hand, the instruction "RIDEAU" is written. The left hand continues with a descending eighth-note scale. A long slur connects the final notes of the left hand across the system boundary.



## SCÈNE I. — LES TREILLES

Au lever du rideau on aperçoit les Vandageurs qui viennent par couples enlacés vers le moulin Jacques est au milieu d'eux avec Pierre. Le Meunier est assis sur le banc.

## Animé quasi presto

**Soprani**  
Le Dieu du vin fait chan-ter les muids dans la nuit!  
O Dieu malin chas-se nos en-nuis, dans la nuit!

**Contralto**  
Le Dieu du vin fait chan-ter les muids dans la nuit!  
O Dieu malin chas-se nos en-nuis, dans la nuit!

**Tenors**  
Le Dieu du vin fait chan-ter les muids dans la nuit!  
O Dieu malin chas-se nos en-nuis, dans la nuit!

**Basses**  
Le Dieu du vin fait chan-ter les muids dans la nuit!  
O Dieu malin chas-se nos en-nuis, dans la nuit!

## Animé quasi presto

*éclatant* *f rit.* *laissez vibrer*

Ped. Ped.

Gaï tam-bou-rins met-tez - vous en train

Gaï tam-bou-rins met-tez - vous en train

Gaï tam-bou-rins met-tez - vous en train

Gaï tam-bou-rins met-tez - vous en train

tromp. et petite flûte

M.G.

Ped. Ped.



*mf*

S De-main nous foulerons les

C De-main nous foulerons les

T

B

*sec léger*  
*p subito*

S grappes mais ce soir il faut dan-ser

C grappes mais ce soir il faut dan-ser

T *mf* Vi-ve le vin *mf* Vi-ve le vin

B *mf* Vi-ve le vin *mf* Vi-ve le vin

*mf* *p* *f*

Vi - ve l'a - mour

Vi - ve l'a - mour

Vi - ve le vin Vi - ve l'a - mour

Vi - ve le vin Vi - ve l'a - mour

*p*

*p*

Soprani et Contralti (s'adressant à Jacques et lui montrant le cortège des Treilles qui se prépare à sortir du village.)

Tu vois pour fê - ter ton re - tour ils

*pp*

viennent dan-ser la dan-se des a-ieux —

**JACQUES**

J'en suis très fier! J'en suis heu-

Jacques semble préoccupé

**Lent**

- reux!

*avec fantaisie*  
**Lent** Appel du Hautb. (sur scène) *court.*

*f*

8<sup>a</sup> bassa

*un peu long.*

**LA DANSE "DES TREILLES" (1)**  
**MARCHE D'ENTRÉE**  
**Un peu animé**

*pp* 2 Hautb. sur scène

*pp*

8<sup>a</sup>

(1) d'après un thème populaire Languedocien.

*l'èger*  
3

2 Petites Flûtes  
en tête du cortège  
8<sup>a</sup>

*p* 2 Hautb.

*l'èger*  
3

8<sup>a</sup> *loco*  
3

Clar. 3 3

Bous 3 3

*mf*

*mf*

The musical score is arranged in three systems. The first system consists of two staves (treble and bass clef) with a key signature of one sharp (F#). The top staff has a treble clef and the bottom a bass clef. The music features eighth and sixteenth notes, with a triplet of eighth notes marked '3' and 'l'èger'. A woodwind entry for '2 Petites Flûtes en tête du cortège' is marked '8<sup>a</sup>' and 'p 2 Hautb.'. The second system continues the piano part with similar notation and a triplet marked '3'. The woodwind part enters with a 'loco' marking and a triplet. The third system introduces a Clarinet part (Clar.) and a Bassoon part (Bous), both with triplet markings. The piano part continues with a triplet and a 'mf' (mezzo-forte) dynamic marking. The woodwind parts also feature triplet markings and a 'mf' dynamic.



The first system of musical notation consists of five measures. It features a treble and bass staff joined by a brace. The key signature has one sharp (F#). The melody in the treble staff includes eighth and sixteenth notes, with a trill in the fifth measure. The bass staff provides a harmonic accompaniment with chords and single notes.

The second system of musical notation consists of five measures. The treble staff begins with the instruction *léger.* and contains a series of eighth notes. The fifth measure of the treble staff is marked *staccato.* The bass staff continues the accompaniment with chords and moving lines.

The third system of musical notation consists of five measures. The treble staff features triplet markings (3) over groups of eighth notes. The fifth measure of the treble staff is marked *mf*. The bass staff also includes triplet markings and is marked *mf* in the fourth measure. The system concludes with a final chord in the treble staff.

8<sup>va</sup> *lento tr*

3 3 3

8<sup>va</sup> *f* *tr* 5

3 3 3 3 3

8<sup>va</sup> *p* *pp* *Lento* **LES SALUTS Lento**

3 3 3 3 3

8-----*loco long.*

*p* *mf* *p* *3* *avec fantaisie*

*p* *mf* *p* *3* *long.*

## DANSE DES TREILLES

CHŒURS

## Assez animé

*p*

*croisez dessus*

*croisez dessus*

*p*



The first system of the score features a piano introduction and accompaniment. It consists of two staves for the piano, with a treble and bass clef. The key signature is three sharps (F#, C#, G#). The music is in 4/4 time. The piano part begins with a series of chords and arpeggios, creating a rhythmic and harmonic foundation for the vocal entry.

The second system of the score features a vocal entry and piano accompaniment. It consists of two staves for the piano and a vocal staff. The key signature is three sharps (F#, C#, G#). The music is in 4/4 time. The vocal staff begins with the lyrics "Dansez, a - mants, sous la feuillee ver-meil - le et". The piano part provides accompaniment, including a section marked "mf" (mezzo-forte) and "tr" (trill). The piano part includes a section marked "Ped." (pedal) at the bottom.

Barytons et Ténors.

*p*

Dan\_ssez, a - mants, sous la feuillee ver-meil - le et

*mf*

*tr*

*tr*

*Ped.*



Soprani.  
Contralti.

Dan-sez, ai - mées, en ba - lançant les  
ba - lancez la treil - le! Ai-lez! en ba - lançant les

*tr*

3

MINEUR.

treil - les, dan-sez sous la feuillée! —

treil - les, dan-sez sous la feuillée! —

8<sup>a</sup>

*pp léger.*

*pp*

8<sup>a</sup>

First system of musical notation, measures 1-6. The score is in G major (one sharp) and 2/4 time. It features a vocal line with an 8va (octave up) marking at measure 1, and piano accompaniment with triplets and accents. The vocal line includes notes with slurs and accents, and the piano part has various rhythmic patterns including triplets and slurs.

Second system of musical notation, measures 7-12. The score continues in G major and 2/4 time. It includes a vocal line with lyrics "La Danse et la joie" and a piano accompaniment. The vocal line has an 8va marking at measure 7 and a *mf* (mezzo-forte) dynamic marking. The piano part also features an 8va marking at measure 7 and a *mf* dynamic marking. The system concludes with a final chord in the piano part.

Sopr.

La Danse et la joie <sup>3</sup> Tra

De nos cœurs de nos cœurs sont rois! <sup>8<sup>a</sup></sup> Tra

*sf* la la la la la Tra la la la la la

*sf* la la la la la Tra la la la la la

Baryt. et Tén. *sf* Tra la la la la la

*8<sup>a</sup>* *Lento*

## MAJEUR

The musical score is written for piano and consists of two systems of staves. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 4/4. The first system includes a treble staff with a melodic line, a bass staff with a bass line, and a grand staff (treble and bass) with a piano accompaniment. The second system continues the piece with similar staves. The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings.

**Dynamic markings:** *p* (piano) and *tr* (trill).

**Other markings:** *Ped.* (Pedal).



Barytons

Dan-sez ga - lants sous la feuil-lée ver -

Ténors

DanseZ, ai - mées en

- meil - le, en ba - lançant la treil - le! Al-lez! en

ba - lançant la treil - le, dan - sez sous la feuil - lée!

8<sup>a</sup>

*sfz* *p*

*sfz* *p*

Detailed description: This block contains the first system of a musical score, measures 1 through 8. It features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of two sharps (F# and C#). The lyrics are 'ba - lançant la treil - le, dan - sez sous la feuil - lée!'. The piano accompaniment consists of two staves. Measures 1-4 show the vocal melody with piano accompaniment. Measures 5-8 show a piano solo section starting with a dynamic marking of *sfz* (sforzando) and *p* (piano). The piano part includes various musical notations such as slurs, ties, and dynamic markings.

Detailed description: This block contains two empty musical staves, one for the treble clef and one for the bass clef, spanning measures 9 through 12. The staves are empty, indicating a section where the music is not present or has been omitted.

*p*

*p*

Detailed description: This block contains the second system of a musical score, measures 13 through 16. It features a piano solo section. The piano part consists of two staves. Measures 13-16 show a piano solo section with various musical notations such as slurs, ties, and dynamic markings. The piano part includes various musical notations such as slurs, ties, and dynamic markings. The piano part includes various musical notations such as slurs, ties, and dynamic markings.

Sopr.  
Contr.

La Dan - se ba - lan - ce sous

le feuilla - ge bleu — la grâ - ce des bel - les au près des a - mou -

croisez



reux! —

8<sup>a</sup>

*P* arpègez

croisez

croisez

*P* bien arpège

Ped.

Ténors

*mp* Dansez tou - jours, fil - let - tes é - veil -

8<sup>a</sup>

*mf*

*mf*



*f* Al - lez! Dan -

*f* Al - lez! Dan -

lé - es, dan - sez, sous la feuil - lé - e *f* Al - lez! Dan -

*f* sous la feuil - lé - e Al - lez! Dan -

8<sup>a</sup>

- seurs - sous la feuillée ver - meil - le Al - lez sous la feuil -

- seurs - sous la feuillée ver - meil - le Al - lez sous la feuil -

- seurs - sous la feuillée ver - meil - le Al - lez sous la feuil -

- seurs - sous la feuillée ver - meil - le Al - lez sous la feuil -

8<sup>a</sup>

Al-lez! tou-jours, sui-vant le Dieu d'A-mour, Dan- *sfz*

Al-lez! tou-jours, sui-vant le Dieu d'A-mour, Dan- *sfz*

Al-lez! tou-jours, sui-vant le Dieu d'A-mour, Dan- *sfz*

Al-lez! tou-jours, sui-vant le Dieu d'A-mour, Dan- *sfz*

8<sup>a</sup>

sez sous la feuil-lé - e *rit.*

sez sous la feuil-lé - e

sez sous la feuil-lé - e

sez sous la feuil-lé - e

8<sup>a</sup> *loco* *rit.*

Très lent (Solennel)

LES SALUTS 8<sup>a</sup>

8<sup>a</sup>

N.B. Ici on peut intercaler la DANSE DU CHEVALET qui se trouve en appendice à la fin de la partition

*avec fantaisie.* *court.* **Assez animé**

8<sup>a</sup> 3

*f* *p*

MARCHE DE SORTIE  
**Assez animé**

Ped.

8<sup>a</sup>

*f* *p*

Ped.

8<sup>a</sup>

*p*



8<sup>d</sup>

8<sup>d</sup> is a four-staff system. The first two staves are a grand staff with treble and bass clefs, containing a piano introduction marked *f* with triplet and tremolo figures. The last two staves are a grand staff with treble and bass clefs, continuing the piano part with triplet and tremolo figures.

8<sup>a</sup>

8<sup>a</sup> is a four-staff system. The first two staves are a grand staff with treble and bass clefs, featuring a piano introduction marked *f* with triplet and tremolo figures. The last two staves are a grand staff with treble and bass clefs, continuing the piano part with triplet and tremolo figures.

loco.

*mf*

loco. is a four-staff system. The first two staves are a grand staff with treble and bass clefs, featuring a piano introduction marked *mf* with triplet and tremolo figures. The last two staves are a grand staff with treble and bass clefs, continuing the piano part with triplet and tremolo figures.



8<sup>a</sup>

*p*

This system shows the beginning of a piano introduction. The right hand features a tremolo effect on a single note, while the left hand plays a steady eighth-note accompaniment. The music is in G major and 2/4 time.

(Le cortège des treilles et les assistants s'éloignent)

8<sup>a</sup> *loco*

*dimin. poco a poco.*

This system continues the piano introduction. The right hand has a melodic line with triplets, and the left hand continues the eighth-note accompaniment. The tempo is marked 'loco'.

*lontain*

8<sup>a</sup>

*pp*

*lontain*

*pp*

This system concludes the piano introduction. The right hand features a melodic line with triplets, and the left hand continues the eighth-note accompaniment. The dynamic is marked 'pp' (pianissimo).

*tr. vivace*

*dimin.* *ppp*

(Le cortège disparaît. Seul le Meunier reste assis sur son banc)

*perdendosi.* *perdendosi.*

(On voit paraître Marie, qui regarde s'écarter le cortège, tandis que le Meunier revient à son Moulin)

*pppp* *pppp*

## SCÈNE II

MARIE, LE VIEUX MEUNIER derrière la porte  
de son moulin.

Lent.  
MARIE.

(Elle appelle Jacques de loin.)

(Plus près.)

Musical score for Marie's first vocal part. The key signature is one sharp (F#) and the time signature is 3/4. The tempo is marked "Lent.". The lyrics are "A-mi! A -". The piano accompaniment is marked "toujours pp" (pianissimo) and includes a triplet of eighth notes in the right hand.

(Elle vient sur le devant de la scène et regarde derrière le moulin)

Musical score for Marie's second vocal part and the first piano accompaniment. The lyrics are "A - mi!". The tempo is marked "Lent.". The piano accompaniment includes a triplet of eighth notes in the right hand.

LE VIEUX MEUNIER.

(Le vieux meunier paraissant à la porte du moulin.)

Serait-ce donc ce que j'avais pro -

Musical score for the second piano accompaniment and Marie's third vocal part. The lyrics are "Jacques!". The tempo is marked "Lent.". The piano accompaniment includes a triplet of eighth notes in the right hand and a triplet of eighth notes in the left hand. The lyrics for Marie's third vocal part are "A - vu? Jacques! Que lui veux-".



(Marie confuse et honteuse)

Je devais... le voir... i-ci même

- tu?

*(l'quer)*

8va

loco.

*sfz*

Très lent

Pauvre enfant! Pauvre enfant! Je com - prends.....

Très lent

(Marie paraît de plus en plus confuse)

Très retenu

je com - prends que tu l'ai - mes!

Calmé

*pp expressif*



M. *Quoi! Vous sa - vez! Par - don - nez -*

le M.

*mp*

*Ped.*

M. *moi! Je n'y puis rien!*

le M. *He - las!*

*p*

*rit.*

(Haletante.) *Animez et crescendo.*

M. *C'est dans mon cœur... comme u - ne*

le M.

*8va*

*mp*

*mf cres*

*Ped.*

M. *for-ce qui me tient; c'est un dieu qui m'em-bras-se et*

1<sup>re</sup> M.

*do - - - - - f*

*énergique.*

M. *rit. puis qui me dé\_chi-re.... Plus lent p et qui me fait pleu -*

1<sup>re</sup> M.

*8va loco rit. sfz f pp léger*

M. *- rer à la fois.. et sou - ri - re*

1<sup>re</sup> M.

**Plus lent** **Calme**

*p pp léger léger*

M. Hé - las! Mais sachez

1<sup>e</sup> M. Hé - las!

*mf* *pp*

Ped.

(Elle se rapproche du Meunier)

M. tout ce - la vaut mieux...

1<sup>e</sup> M.

Plus animé

(très bas)

M. Nous voulions par - tir... tous les deux!... Vous qui sa - vez par -

1<sup>e</sup> M.

Assez lent (Elle prend la main du vieillard)

Assez lent

très serré *ppp*

*p* expressif



M. 
  
\_ler dou-ce-ment, ten-dre-ment, Vous con-so-le-rez ceux qui

M. 
  
res-tent pour que no-tre dé-part soit un peu moins fu-

M. 
  
-nes-te et que vo-tre bon-té porte un al-lé-ge-

M. 
  
- ment  
LE MEUNIER, **Lent** **Animez**  
Et Pierre, y songes-



**Assez animé**

*p* 3 (Elle pleure) *f* 3

J'ai-me Jac-ques! J'ai-me Jac-ques!

**Assez animé**

-tu? Quelle enfant!

**Assez animé**

*p* *cresc.* *f*

**M.**

Je pleu-re de tout quit-ter. Mais... mais

3 3 8va

*p* *rall.*

**M.**

je ne puis faire au-tre - - ment.

**JACQUES** (On entend la voix de Jacques.)

Je l'ai lais-sée toute at-tris-

*p*

M. *C'est lui!*

J. *- tée par un beausoir de lu - ne!*

LE MEUNIER *Laisse-moi lui par - ler un ins-tant Je t'ap-pel-le -*

MARIE *(Elle fuit, à droite.)*

*Au bord du pe-tit bois là-bas je vous attends!... mais*

le M. *- rai tout à l'heure.*

8<sup>a</sup> bassa

M. *ne tar-dez pas trop.*

(Le Meunier s'assoit sur le banc.) Jacques arrive.

## SCÈNE III

JACQUES, le MEUNIER, sur le banc,

**Lent**

JACQUES (sans apercevoir le meunier.)

Est-ce du chagrin?... Est-ce du bonheur?... Tous

*expressif et doux*

**Lent**

*f* *p*

Ped. Ped.

**Assez animé**

deux, dans mon cœur ce soir, se confon-dent

**Assez animé**

*sf*

**Animé****Assez lent**

Est-ce l'es-pé-rance ou la

**Animé** **Assez lent**

*mf* *p*

8va

nuît pro-fon-de qui mê-lent la joie à -

8va loco

*rit.*

- vee les dou - leurs!

**Animé**

*rit.*

sombre *sfz*

**Lent**

Marie est mariée

**Assez animé**

Marie est donc morte..... Je souf -

**Lent**

*sfz*

- fre! Je pleu - re! Mais! je l'aime en -

*sfz*

**Ralentissez beaucoup**

- core! Et puis elle vit et

**Animé**

**Moins animé**



*f* *rall.*

J. puis je l'empor. — te! Sinon je meurs! Ma\_rie! — Ma\_

8:

*f* *rall.* 3 3

*Assez animé*

J. — rie, ou la mort! —

8va

*Assez animé* 8va loco

*mf* *dimin.* — — — *et* — — — *rall.*

2 Ped.

(Le meunier se lève et va lentement vers Jacques.)

8va

*Lent* *p*

(Le meunier regarde Jacques fixement)

*Lent  
expressif*

8<sup>va</sup>

*pp*

LE MEUNIER.

à demi voix.

Dis, a - mi, Que vas - tu fai - re?

Cau - ser peut-être du mal!

Ped.

En - tends, a - vant, ma pri - è - - - re

*rit.* *p* *mf*

le M. Mon vieux cœur est a\_mi-cal. Réfle-chis, Réfle-

*mf* *cresc.*

*f* *ff* *rit.* *loco* *p*

le M. -chis, ce se-rait mal!

**Vif**

*sfz* *sfz* *sfz* *rit.*

**JACQUES**

Je ne te comprends pas... Meunier, que veux-tu di-re?

**Assez lent.**

*p*

*très légèrement*

**LE MEUNIER.**

Je sais bien que cha-eun o-bé-it au des-

**Lent**

*rit.* *p*

*gva bassa ...*



Moins lent

1<sup>re</sup> M. *tin* et que la vie, à tous, nous mè - ne par la main.... mais vers -

8<sup>va</sup>

toi, Ma vieillesse a vou - lu me con - dui - re; car je te vois pe -

Moins lent.

rit. - - -

1<sup>re</sup> M. *tit* toujours, comme ja - dis où je te faisais croire, en te les contant, de belles his -

JACQUES impatienté

Expli - que - moi pourquoi tous ces dis -

1<sup>re</sup> M. *toi - res...*

8<sup>va</sup> *très lointain* *p* *loco*



J. cours... Car ce n'est pas le lieu ni l'heure!

le M. Vois -

**Lent**

le M. -tu quand on est vieux et quand les dé-sirs meurent Qu'on n'y

**Lent**

*pp*

le M. voit presque pas qu'on n'entend presque plus, Que la mé-moire ou -

**Plus animé**

le M. -blie les cho-ses qu'elle a sues, Les -

**Plus animé**

*p*

1<sup>e</sup> M.  
 - prit voit sans les yeux, il pressent,

*p* *cresc.*

1<sup>e</sup> M.  
 il de - vi - ne! il voit, très douloureux autour des fronts,

*mf* *f* *sfz* *dimin.*

1<sup>e</sup> M.  
 ra - yon - ner la dou - leur!

*mf sfz* *p* *dimin.* *rit.* *3*

1<sup>e</sup> M.  
 Il a plus de pi - tié sa - chant le prix des

*pp* *pp* *Ped.*

**JACQUES** *Animé*

Mais pourquoi me dis - tu ce-la? Que veux-tu de

le M. pleurs!

*Animé*

*rit.* moi, je ne te com-prends pas

le M. Je te dis sou-le-ment prends

*p*  
*léger*

J. gar - de Quand derriè-re soi l'on re - gar - de et qu'on voit le mal qu'on a

The musical score is written for two voices, Jacques (J.) and Le M. (le M.), and piano accompaniment. The key signature is one sharp (F#), and the time signature is 3/4. The score is divided into four systems. The first system shows Jacques singing 'Mais pourquoi me dis - tu ce-la? Que veux-tu de' with a piano accompaniment. The second system shows Le M. singing 'pleurs!' with a piano accompaniment. The third system shows Jacques singing 'moi, je ne te com-prends pas' with a piano accompaniment. The fourth system shows Le M. singing 'Je te dis sou-le-ment prends' with a piano accompaniment. The piano part includes various musical notations such as triplets, slurs, and dynamic markings like 'p' (piano) and 'léger' (light). The lyrics are in French and are written below the corresponding vocal lines.

1<sup>re</sup> M.  
fait quel-que fois l'on re-grette a-près! E -

*expressif*

*p*

1<sup>re</sup> M.  
con-te ma vieil-les - se!

8va

*tong*

(Il prend Jacques par la main )

**Lent**

1<sup>re</sup> M.  
Lent Pars, quit-te ce pa-ys! Tu reviendras plus tard

*sfz pp*

(de plus en plus persuasif.)

1<sup>re</sup> M.  
Mais va pars sans fai-bles - se!

*sfz pp*

*mf*



JACQUES.

Passionné

Non! \_\_\_\_\_

le  
M.

Pars, sans te re-tourner, Ce soir!

Passionné

ff

J.

Non!

Tu ne sais pas combien je t'ai - me! combien je

dimin.

mf dim.

Moins animé

LEMEUNIER *p*

l'ai-me!

J'ai aimé moi aus - si,  
*un peu en dehors*

Tous les cœurs sont les

(Il embrasse Jacques paternellement.)

le  
M.

mê - mes!

rit

le M.  
Du cou-ra - ge! Al - lons, prends ton bâ-ton et

le M.  
son - ge en t'en al-lant à la pauvre mai-son dont nous aurons ain-si pro-té-

le M.  
-gé le bon-heur... Le bon - heur...! com-me c'est fra -  
*rit.*  
**Très lent**

JACQUES (très abattu.)  
Je ne peux pas par-tir ain-si, sans la re-voir!

le M.  
- gi - le!

*pp*  
*lég.*  
*8va. loco*  
*rit.*

le M

12 8

Pourtant songes-y bien, en-fant C'est ton de - voir!

4 4

*pp* très léger 3

*pp* pressif

4 4

3

(Ils aperçoivent la mère de Jacques  
qui vient chercher son fagot oublié.)

JACQUES

JACQUES

Ma mère, tu vois bien,

Je ne puis pas par-tir! El-le fe-rait plu-tôt de ses bras un re-

J. S.   
 - fu - ge Que de me voir par-tir seul, tris-te, dans la



nuit  
**LE MEUNIER**  
 Eh bien qu'elle soit ju - ge!  
*cresc.*

**SCÈNE IV**  
**LES MÊMES, LA MÈRE DE JACQUES**

**LA MÈRE DE JACQUES**  
 Jac - ques!  
 8<sup>va</sup> loco  
*mf* *dimin.* *p*

1<sup>a</sup> M<sup>rs</sup>  
 Ton a - mi Pierre te cherchait  
**JACQUES** **Lent**  
 Ma mère, ma  
 long **Lent**  
*pp sombre* *p*



J.  
mè - re, J'ai be - soin de pleu - rer!

LA MÈRE

Pleu - rer un si beau  
*expressif*

Ped.

la  
M<sup>re</sup>  
jour, Le jour de ton re - tour! Les re - gards de tes

(Elle le regarde avec amour.)

la  
M<sup>re</sup>  
yeux m'a - lar - ment! Oh! dis - moi quel - les sont ces larmes qui

*pp* *expressif*

(Elle s'assied sur le banc,  
et elle le prend dans ses bras)

la  
M.  
cou\_lent sans rai\_son par ce soir de bon\_heur?

LE MEUNIER

Assez lent

(à la mère.)

Lorsqu'il é\_tait enfant, mè\_re,

*expressif très lié*

*p*

le  
M.  
tu te souviens, Et que tu lui chan\_tais des chansons de nos pè\_res,

le  
M.  
Tu lui di\_sais: mon fils il faut fai\_re le bien C'est pour ce\_

## LA MERE

Oui, j'en-seignai tou-jours ce-

le M. -là que Dieu nous a mis sur la ter-re.

terez.

Ped.

The musical score for 'LA MERE' features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of one flat (B-flat) and a 2/2 time signature. It begins with a whole rest followed by a half note G4, then a half note A4, and continues with a series of eighth and quarter notes. The piano accompaniment is in bass clef, starting with a whole rest followed by a half note G3, then a half note A3, and continues with a series of eighth and quarter notes. The score includes triplets and a 'Ped.' (pedal) marking.

le M. -la, Fai-re le bien... mais, ma foi... je ne vois pas

The musical score continues with the vocal line and piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of one flat (B-flat) and a 2/2 time signature. It begins with a whole rest followed by a half note G4, then a half note A4, and continues with a series of eighth and quarter notes. The piano accompaniment is in bass clef, starting with a whole rest followed by a half note G3, then a half note A3, and continues with a series of eighth and quarter notes. The score includes triplets and a 'Ped.' (pedal) marking.

le M. bien.....

LE NEUNIER

Il rê-vait sur ta ju-pe et mur\_mu-rait tout

expressif

The musical score for 'LE NEUNIER' features a vocal line and a piano accompaniment. The vocal line is in treble clef with a key signature of one flat (B-flat) and a 2/2 time signature. It begins with a whole rest followed by a half note G4, then a half note A4, and continues with a series of eighth and quarter notes. The piano accompaniment is in bass clef, starting with a whole rest followed by a half note G3, then a half note A3, and continues with a series of eighth and quarter notes. The score includes triplets and a 'Ped.' (pedal) marking.

le M. *bas, les mots que re - di - saient le vent de la cōl -*

le M. *- li - - - ne... Vous voy -*

le M. *-iez le so - leil qui dé - cli - nait, là-bas, et vos*

**JACQUES** **Plus animé**

Oui, je me sou -

le M. *cœurs s'é - le - vaient vers les cho - ses di - vi - nes*



*rit*

J. *-viens de ces jours! Des mots de bon\_té et des mots d'a\_*

**Assez lent**

J. *-mour!*  
**LE MEUNIER**  
(à la mère.)

*expressif*

Eh bien! mè\_re ce soir, lui ré\_pé\_te\_rais-tu,

le M. *comme au seuil du lo\_gis, ja\_dis, dans le si\_len\_ce, la le\_*

**LA MÈRE** **Plus lent**

*Cer\_tes*

le M. *-çon d'au\_tre\_fois Qui ber\_ça son en\_fan\_ce*

*Ped.*

(Jacques soupire.)

1a M.  
oui et tou\_jours le bien!

8va loco

**JACQUES Lent**

Il faut donc te quit - ter pour le bien Et je

**Lent**  
*léger* 8va

*mf* *p subito* *pp*

M.G. 1

Ped.

J.  
dois m'en al - ler sur la route in - cer - tai - ne...

M.G.

M.G. 1

Ped.

J.  
Quand sur ton front j'ai mis quelques bai - sers à

M.G.

(b)  $\frac{3}{4}$

**LA MÈRE** *Assez animé*

Me quit-ter! Me quit-ter! Mais le bien est i-

pei-ne

*la M<sup>e</sup>*

-ci, près de ta mè-re Qui vieillit dans le pa-ys de ta jeu-

*la M<sup>e</sup>* **Lent**

-nes-se! Ne t'en vas pas mon en-fant! ne t'en vas

*doux.*

Ped. \*

*la M<sup>e</sup>*

pas, par pi-tié! Ne t'en vas pas, mon pe-tit!

Ped.

JACQUES  
Assez animé

Mère! —

*p* *serre*

*sf*

En animant peu à peu

Ma - rie m'aime et j' ai - me nous n'a -

-vons qu'un seul cœur! Notre rêve est le mé - me!

comme au - tre - fois — nous allons retrou -

M.G.



**Très Animé (Appassionato)**  
(Exalté mais ému)

J. *ver la Joie! —* *Aus - si joi*

J. *veux par - tir —* *a - vec elle!*

(La mère paraît anéantie par cet aveu)

J. *rit.* *Oumourir!.....* *l'in d'i-ci!.....*

J. *loco* *Non! Je ne pourrais plus*  
*retenez beaucoup*

## LE MEUNIER

Lent

J. *vi - vre sans el - le!* *Son - ge a - lors à la*

le M. *por - te ou - ver - te!* *A la pauvre mai - son dé - ser - te,*

le M. *A ce - lui qui pleu - re - ra seul* *Auprès de la lan - ce qui*

le M. *meurt* *Et songe à l'ombre de sa vie -*

**Plus animé**

## Lent

1<sup>re</sup> M.  
 3  
 Songe à Pierre, à sa vieille mère, à ses che-veux blancs, à ses  
 8<sup>va</sup>

Lent = précédente

*pp*

1<sup>re</sup> M.  
 3 3 3  
 yeux, à son front penchant vers la ter-re, Vous vous ressem-  
 loco

1<sup>re</sup> M.  
 rit 3  
 -blez toutes deux; Tu con-nais bien son bon sou-rire, Dis  
*expressif*

1<sup>re</sup> M.  
 3 3  
 moi, qu'o-se-rai-tu lui dire?



## LA MÈRE

*avec angoisse*

C'est vrai, nous ne pourrions nous

voir sans pleurer! Oh! quel dés-es - - poir!

## LE MEUNIER

Songe à lui, quand ses yeux se-raient fi - xés là-bas! —

## Animez

Songe à l'a-mour bri-sé! Songe à cette mi-sè-re! Et de ton fils se-rais-tu



*rit*

1<sup>re</sup> M  
fiè - re, mè - re, S'il a - vait fait ce - la!

*expressif*

**LA MÈRE** (Jacques embrasse sa mère en pleurant et veut partir)

**Lent**

Seu - le en - co - re! Ah!

*expressif*

*molto rit.*

*p*

Ped.

1<sup>re</sup> M<sup>re</sup>

que de - viendrai - je? I - ei tous les bruits me par - lent de

Ped.

1<sup>re</sup> M<sup>re</sup>

toi! ce se - ra le

**Très lent**

*pp* *dimin.* *p* *pp* *p* *pp*

la  
Me

vent... Ce se - ra la

*pp* *p* *ppp* *p*

la  
Me

pluie... ce se - ra l'oi -

*pp*

## LE Puits

(Jacques enfiévré va boire au puits; aussitôt des jeunes filles vêtues de robes vert pâle apparaissent au dessus de la margelle et disent)

SOPRANI

Je

la  
Me

*rit* - - - - -  
- seau per - du dans le bois!

CONTRALTI

Je

*p*

**LE Puits**

Sopr. *Divisés*  
suis le puits où ta jeu - nesse s'est penchée, pour voir les astres d'or

Contr.  
suis le puits où ta jeu - nesse s'est penchée, pour voir les astres d'or

8va 6 loco 6 6 6 8va 6

**LE Puits**

Sopr. 3  
se le-ver dans mon eau

Contr. 3  
se le-ver dans mon eau

8va loco **Très lent**

rit *ppp*

**LE Puits**

Sopr. *Unies* 3  
Le soir ta brune amie pui - sait de l'eau do -

Contr. 3  
Le soir ta brune amie pui - sait de l'eau do -

**a Tempo** 6 6 6 6 6 6 6 6

*p* Ped.



LE PUIS

Sopr.  
-rée et tu met-tais des fleurs de trèfle à son cha-

Contr.  
-rée et tu met-tais des fleurs de trèfle à son cha-

8<sup>va</sup>

LE PUIS

Sopr.  
- peau

Contr.  
- peau

1<sup>ers</sup>. Soprani seuls  
Pourquoi ne viens-tu

Plus lent

8<sup>va</sup>

loco

Ped.

LE PUIS

Sopr.  
plus t'asseoir sur la mar-gel-le Pourquoi ne vois-je

Contr.

p



LE Puits

Sopr.  
plus vos rêves dans vos yeux!

Contr.

*p* *très sombre*

Ped. laisser vibrer

LE Puits

Sopr. (TOUTES.)  
Si ma pierre est usée elle

Contr.  
Si ma pierre est usée elle

*a Tempo*

*mf rit.* *p*

LE Puits

Sopr.  
est toujours fi - dèle et de couples nou - veaux J' -

Contr.  
est toujours fi - dèle et de couples nou - veaux J' -

**LE PUITS**

Sop.  
\_ con - te les a - veux \_\_\_\_\_  
(Elles disparaissent)

Contr.  
\_ con - te les a - veux \_\_\_\_\_

8<sup>a</sup>  
6 6 6 6 3  
3 3 3 3 3

VOIX DE LA NATURE

JACQUES *animé*

Au moment de par-tir, ma vo-lon-té se brise....

*tr* mmmmmmm

The image shows a page from a musical score for the opera 'L'Espresso' by Giuseppe Verdi. The score is written for voice and piano. The vocal line is in the upper staves, and the piano accompaniment is in the lower staves. The music is in 2/4 time and features a key signature of one sharp (F#). The vocal line includes lyrics in Italian: 'a a a'. The piano accompaniment includes a trill (tr) and a 'loco' marking. The score is written for a single voice part and piano accompaniment.

(Aussitôt apparaît un cortège  
de jeunes filles vêtues de lin)

LES VOIX DE LA NATURE, tout le chœur de femmes.

173

**Pas vite**

VOIX DE LA NATURE

Soprani

Nous sommes les vi - gnes, les fleurs

Mezzos

Nous sommes les vi - gnes, les fleurs

Mais quelles sont ces voix qui parlent dans la brise

**Pas vite.**

VOIX DE LA NATURE

Sopr.

et les blés que le vent ba - lance — Nous

Mezzo

et les blés que le vent ba - lance — Nous

VOIX DE LA NATURE

Sopr.

som - mes les sour - ces en pleurs et nous som - mes les

Mezzo

som - mes les sour - ces en pleurs et nous som - mes les



**Lent**  
Sopr. seul

VOIX DE LA NATURE

Sopr. *rit.*  
champs im-men- ses... Ne t'en vas pas — en —

Mezzo.  
champs im-men- ses...

**Très lent**

VOIX DE LA NATURE

\_ fant!... Nous en - i - vrons a - vec un par -

(TOUTES) Nous en - i - vrons a - vec un par -

*pp*

*retenez*

VOIX DE LA NATURE

\_ fum de mon - tagne! — Le cœur est puissant et pro -

\_ fum de mon - tagne! — Le cœur est puissant et pro -

*mf*



VOIX DE LA NATURE

-fond Qui dort sur le cœur des cam-pa - gnes

-fond Qui dort sur le cœur des cam-pa - gnes

*pp*

a Tempo

VOIX DE LA NATURE

Nous sommes tes a-mis d'avant, Vois,

Nous sommes tes a-mis d'avant, Vois,

En retenant

VOIX DE LA NATURE

le soleilmeurt tout est sombre, Nous te chan-

le soleilmeurt tout est sombre, Nous te chan-

Ped.

*très doux.* *rit.*

VOIX DE LA NATURE

- tons a - vec le vent et nous t'em-bras - sons a - vec

- tons a - vec le vent et nous t'em-bras - sons a - vec

*pp* *Ped.* *8<sup>a</sup>*

(Elles disparaissent)

l'om - - bre

l'om - - bre

**Assez lent**

JACQUES

Oh! voix de rê - - ve!

*rit.* *rit.*

*pp*

**Très lent** (Le vieux Meunier et la Mère se lèvent et prient)

Ah! — les clo - ches au - si avec leur grandes voix! An - ge -

GLOCHES (l'angelus sonne au vieux clocher)

(premier coup.)

J. *lus du ma-tin, An-gé-lus sur les bois, Doux an-gé-lus du soir chan-*  
 Cl.  
 Piano *ppp*  
 Ped.

J. **brille!**

**Plus lent**

**LE MEUNIER**

Elles di - sent: sou - viens - toi! é - cou - te no - tre

8va

loco

*sfz*

loco



*en retenant**(Il prend Jacques par le bras.)*

1<sup>re</sup> M.  
voix, écou-te nos re-proches, E- cou-te les con-seils qui son-nent dans les

1<sup>re</sup> M.  
cloches! Non! mon pays, ce soir ma-d.

(2<sup>e</sup> coup de l'angélus.)

JACQUES (au Meunier)

*légèrement*  
arpègez

Ped. Ped.

J.  
- jure de de-meu-rer a-vec ses chants mys-té-ri-eux

Cl.

\* Ped.



(Très abattu.)

L'a-mour, ma mère et la na-ture Tout me re-

*rit.*

**Animez**

-tient par-mi ces lieux!

**Animez**

*mf*

Je vous en-tends, Voix de mon cœur, Voix de la

*rit.*

*cresc.*

ter - re!

**Moins animé**

*8va.*

*f*

*ff*

*Ped.*

Non!

**Plus lent**

Je ne pars pas, ce soir! et j'en emmène pas Marie, ma bien ai -

**Plus lent**

loco *mf*

- mée! Mais je la ver-rai sur le che-min

**Plus animé**

noir.... Mais je la verrai parmi la ra - mée, Nous nous rencontre-

*p* *8va*

- rons, au vil-la - ge sou - vent... et peut -

*8va* *loco* *dimin.*

## Plus animé

J. - être plus tard Ah! peut-être... peut - être...  
 (A ce moment un hibou vient se poser sur le toit du moulin)

*pp*

Ped.

SCÈNE V  
LES MÊMES, LE HIBOU

(Jacques aperçoit le hibou.) LE HIBOU

C'est moi! C'est

*M.G.* *expressif* *pp*

\* Ped. Ped.

1<sup>er</sup> H. moi qui t'ai ber - cé et qui t'ai con-so - lé de tes ombres pen -

Ped. Ped. Ped. Ped.

1<sup>er</sup> H. - sées et de tes mau - vais dou - tes A tous les car - re -

Ped.



1<sup>re</sup> H.  
 \_ fours et sur tou-tes les routes, Les soirs que tu rê- vais tes

Ped.

1<sup>re</sup> H.  
 rêves d'é-xi - lé Souviens

Ped.

1<sup>re</sup> H.  
 toi.... M.G. Je chan-tais aus-si la beau-té d'être li-bre

pp Ped. Ped.

1<sup>re</sup> H.  
 et de vivre au des - sus des vul-gai-res a - mours! Je

Ped. Ped.



## Plus lent

le H. parle en - core et sur ton front mon ai - le vi - bre. Il faut al -

Plus lent

(Il disparaît dans la nuit.)

le H. - ler plus loin sur la rou - te tou - jours

JACQUES

mè - re!

Assez animé M.G.

p

Ped.

LA MÈRE  
(Toujours hésitante.)

Lais-se-moi t'em-bras -

mè - re, que dois-je faire

M.G.

M.G.

Ped.

(Elle embrasse Jacques.)

Ja M.  
-ser

12

*expressif*

*pp*

3 3 3

VOIX DANS LE MOULIN

Barytons et Basses

Moi, je veux te ber\_cer

*très expressif*

*p*

3 3 3

d'u-ne chanson an\_cienne, ain - si qu'autemps pas-sé! —

3 3 3 3 3 3 3 3

*rit.***Animé**

Pourquetu tesqu - vien - - - - nes

*rit.*

**Animé**

*mf*

*cresc.*

*f*

3 3 3

8va

9

JACQUES

JACQUES

*f* Non, je ne peux pas te quitter ain-

8va

*ff* *sf* *sf* *sf* *loco*

si, ma mère, sans sou-

*rit.* *rall. ritando*

**Plus lent**

*rit.* *rallentando*

J. **Plus lent**  
 - tien! — toi si bonne et si vieille —  
**Encore plus lent.**  
*rit.* *p* *pp*

## LE MEUNIER

**LE MEUNIER**

*Très lent*

Son-ge que ton a - mi se-rait triste à mou-rir d'approuver un a -

*pp*

Ped.



(très bas.)

1<sup>re</sup> M.  
 -mour qui fe-rai-t tant souf - frir -

**Assez animé**

**LA MÈRE. (en pleurant.)**

Mon fils, fais ton de - voir Tu reviendras plus tard,

**Lent** *précédente*

1<sup>re</sup> M.  
 quand le temps au - ra fait son œuvre, Tu re-vien -

*cresc.*

1<sup>re</sup> M.  
 - dras! Tu re-vien-dras! Mais fais ton de - voir!

**f** **ff**

**Ped.**

( Jacques tombe dans les bras de sa mère )

ga bassa

# SCÈNE VI

( A cet instant on voit sortir du moulin quatre personnages de rêve ce sont les "Souvenirs d'enfance" ils viennent autour de Jacques )

dimin

8

JACQUES.

Assez lent

Oh!

ppp

8

les sou\_ve\_nirs de mon en - fan - ce

très expressif

p

sfz

8

⊕ Ped. ⊕ Ped. ⊕ Ped. ⊕ Ped. ⊕

J. *je vous re-connais c'est vous*

**LE VIEUX DE NOËL** **Lent**

le v. N. *Te souvient-il des contes de Noël? Je*

*sfz* *rit.* *chantez*

Ped. Ped. Ped.

le v. N. *suis le vieillard que suivait tes rêves, au coin du feu, le vieux vêtu d'or et de*

Ped. Ped.

**LA FÉE DES RONDDES** **Vif.** **p** **Gaîment**

*Autemps ou tu dansais la ronde c'est moi qui conduisais les*

le v. N.

*ciel* **Vif** *léger* *très léger*

**p**



1<sup>a</sup>  
F.

dan - ses dans les près fleu - ris au bord de l'on -

*f* *subit*

1<sup>a</sup>  
F.

de

**LE MENDIANT**  
**Lent** *f*

Je suis le mendi - ant qui chan -

8<sup>a</sup> *lointain*

*p* *pp*

Ped.  $\oplus$  Ped.

1<sup>a</sup>  
M.

La fée du blé s'avance près de Jacques

- tsit - devieuxchantsque tu re - di - sais -

8<sup>a</sup>

**Lent (express)**

*mf* *sf*

Ped.  $\oplus$  Ped. Ped. Ped.

**LA FÉE DU BLÉ** **Plus lent**

Dans le mou - lin je vi - vais seu - le Mo - che -

*sf* *sf*

Ped. Ped. Ped. Ped.  $\oplus$

## Très lent

1<sup>a</sup> F.  
du B.

veux tournaient tournaient dans la meu le et mes

Ped. Ped.

1<sup>a</sup> F.  
du B.

chants fu - yait dans le

Ped. Ped. laissez vibrer

La Fée du Blé

S vent Nous

C La Fée des rondes Nous

T Le Mendiant Nous

B Le Vieux de Noël. Nous

leger

*f* *dimin molto* 8 *p* *dim.*

**Lent**

S  
sommes le cœur du Moulin ——— Tous les souvenirs de ton en-

C  
sommes le cœur du Moulin ——— les sou-ve-nirs de ton en-

T  
sommes le cœur du Moulin ——— les sou-ve-nirs de ton en-

B  
sommes le cœur du Moulin ——— les sou-ve-nirs de ton en-

**Lent** Ils entourent Jacques.  
8<sup>+</sup>

*pp*

Ped.    ♪ Ped.    ♪ Ped.    ♪

*court.* **p Moins lent**

S  
- fan - ce Viens! nous te mon-trons le che - min comme au-tre-

C  
*court.* **p**  
- fan - ce Viens! nous te mon-trons le che - min comme au-tre-

T  
*court* **p**  
- fan - ce Viens! nous te mon-trons le che - min comme au-tre-

B  
*court.*  
- fan - ce Viens! nous te mon-trons le che - min comme au-tre-

*court.*

Ped.    ♪ Ped.



S - fois et nous di - sons tu re - vien - dras Mais fais ton de -

C - fois et nous di - sons tu re - vien - dras Mais fais ton de -

T - fois et nous di - sons tu re - vien - dras Mais fais ton de -

B - fois et nous di - sons tu re - vien - dras Mais fais ton de -

*très rall*

S - voir Au nom de ton en - fan - ce

C - voir Au nom de ton en - fan - ce

T - voir Au nom de ton en - fan - ce

B - voir Au nom de ton en - fan - ce

*très rall*

**Animé**

(Longue étreinte de Jacques et de sa mère)

First system of the piano accompaniment. The piano part is in 3/4 time, marked *mf*. The 8va bass part is in 3/4 time, marked *mf*. The piano part features a melodic line with triplets and a bass line with sustained notes. The 8va bass part features a melodic line with triplets and a bass line with sustained notes.

Second system of the piano accompaniment. The piano part is in 3/4 time, marked *dimin poco a poco*. The 8va bass part is in 3/4 time, marked *dimin poco a poco*. The piano part features a melodic line with triplets and a bass line with sustained notes. The 8va bass part features a melodic line with triplets and a bass line with sustained notes.

Third system of the piano accompaniment. The piano part is in 3/4 time, marked *pp*, *dim.*, *rit.*, and *ppp*. The 8va bass part is in 3/4 time, marked *ppp*. The piano part features a melodic line with triplets and a bass line with sustained notes. The 8va bass part features a melodic line with triplets and a bass line with sustained notes.

**LE VILLAGE****Pas trop lent**

Sopr.

Soprano vocal part, marked *Pas trop lent*. The melody is in 3/4 time, marked *Pas trop lent*. The Soprano part features a melodic line with triplets and a bass line with sustained notes.

Mezzo

Mezzo vocal part, marked *Pas trop lent*. The melody is in 3/4 time, marked *Pas trop lent*. The Mezzo part features a melodic line with triplets and a bass line with sustained notes.

Ténors

Tenors vocal part, marked *Pas trop lent*. The melody is in 3/4 time, marked *Pas trop lent*. The Tenors part features a melodic line with triplets and a bass line with sustained notes.

Les vendanges de cet autom. ne

Basses

Basses vocal part, marked *Pas trop lent*. The melody is in 3/4 time, marked *Pas trop lent*. The Basses part features a melodic line with triplets and a bass line with sustained notes.

Tra - la - la la la la la la tra - la lè - re la

Piano accompaniment for the village scene. The piano part is in 3/4 time, marked *pp*. The 8va bass part is in 3/4 time, marked *pp*. The piano part features a melodic line with triplets and a bass line with sustained notes. The 8va bass part features a melodic line with triplets and a bass line with sustained notes.

**LE VILLAGE**

Sopr. Les vendanges de cet autom - ne

Mezzo Les vendanges de cet autom - ne sont fi - nies

Ténors sont fi - nies Res te

Basses

**JACQUES** (Jacques s'arrache aux étreintes maternelles et prend le sentier de la colline, le vieux meunier l'accompagne (la mère tombe sur le banc et pleure....))

A.

**LE VILLAGE**

sont fi - nies Res - te!

Res - te!

Tu con - nai - tras bien des gai - tés en - core

- dien! Pa - ys de ma jeu - nes - se!

3va bassa



**Plus lent**

**LE VILLAGE**

Les jeu-nes gens et les fil-les aux peaux brunies, Fou-le -

Les jeu-nes gens et les fil-les aux peaux brunies, Fou-le -

Les jeu-nes gens et les fil-les aux peaux brunies, Fou-le -

Les jeu-nes gens et les fil-les aux peaux brunies, Fou-le -

J.

loco

Ped.

**Plus lent**

**LE VILLAGE**

- ront enchantant les bel-lesgrappes d'or! -

- ront enchantant les bel-lesgrappes d'or! -

- ront enchantant les bel-lesgrappes d'or! -

- ront enchantant les bel-lesgrappes d'or! -

**JACQUES**

I-ci je laisse mon a -

**Plus lent**

*p*

LE VILLAGE

(La voix s'éloigne de plus en plus)

J. - mour! — Ce qui fût l'or - gueil — de mes jours!

loco

LE VILLAGE

(Il disparaît)

J. Tout ce que j'a-vais de ten - dres - - -

A

8va bassa

LE VILLAGE

Maintenant le vent peut dé-pouiller les treil- les La

Maintenant le vent peut dé-pouiller les treil- les La

Maintenant le vent peut dé-pouiller les treil- les La

se!

8<sup>a</sup>

8<sup>a</sup> bassa... loco

Plus lent

neige peut cou - vrir les cîmes Nous a -

neige peut cou - vrir les cîmes Nous a -

neige peut cou - vrir les cîmes Nous a -

neige peut cou - vrir les cîmes Nous a -

bien articulé

Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.



-vous le clair so - leil em - prison - né dans nos bou - teilles

-vous le clair so - leil em - prison - né dans nos bou - teilles

-vous le clair so - leil em - prison - né dans nos bou - teilles

-vous le clair so - leil em - prison - né dans nos bou - teilles

8va

*ff*

## SCÈNE VII

## LA MÈRE puis MARIE

**Lent**

*p*

## MARIE

Où vous en al - lez-vous?

(Marie arrive pendant que la mère s'en va)

**LA MÈRE**

Je rentre à la mai -

**Animé**

**Très lent**

sombre

*pp*

Ped.

**Animé** **Animé**

Tou-te seule? Quoi!

**Très lent**

- son Tou-te seule tu levais bien!

**Animé**

**Animé**

Jacques n'est pas avec vous Pour longtemps

**Très lent**

Jacques... est repar - ti

**Très lent**

**Assez animé** *f*

Oh!

**Très lent** **Assez animé**

Pour tou - jours!

*f* *p* *f* *p* *pp* *mf*

## TOUS LES CHŒURS

Sop.

Cont.

Ten.

Bas.

W. Mon Dieu Pour tou - jours Pour tou -

S. *f* Gloire à l'au -  
 C. Gloire à l'au -  
 T. Gloire à l'au -  
 B. Gloire à l'au -

Al. jours (Elle éclate en sanglots et tombe dans les bras de la mère de Jacques)

Ped.



S. *tom - ne d'or au vent! à la lu -*

C. *tom - ne d'or au vent! à la lu -*

T. *tom - ne d'or au vent! à la lu -*

B. *tom - ne d'or au vent! à la lu -*

*Lent* = *précédente à peu près*

*f* *dimin.*

Ped.

S. *miè - re! Ah! Une im -*

C. *miè - re! Ah! Une im -*

T. *miè - re! Ah! Une im -*

B. *miè - re! Ah! Une im -*

*mf* *p* *très doux*

*pp*

*mf* *dimin.*

*Très lent* *mezzo voce*

S. *mu - se ben - té te suit o voy - a - geur!*

C. *men - se ben - té te suit o voy - a - geur!*

T. *men - se ben - té te suit o voy - a - geur!*

B. *men - se ben - té te suit o voy - a - geur!*

*Très lent*

Ped.

*perdendosi*

S. *Elle est dans la couleur des pie - res! El - le par -*

C. *Elle est dans la couleur des pie - res! El - le par -*

T. *Elle est dans la couleur des pie - res! El - le par -*

B. *Elle est dans la couleur des pie - res! El - le par -*

*Très lent*

*diminuendo molto*

S  
\_ fume — a\_vec les fleurs

C  
\_ fume — a\_vec les fleurs

T  
\_ fume — a\_vec les fleurs *pp* A\_vec les fleurs —

B  
\_ fume — a\_vec les fleurs *pp* A\_vec les fleurs —

*pp*

8<sup>a</sup> bassa. Ped. Ped.

S

C

T

B

(RIDEAU)

*ppp*

8<sup>a</sup> Ped. Ped. Ped. FIN

Achévé aux vendanges 1903  
Retouché aux vendanges 1908  
à St-Félix en Languedoc.



## APPENDICE

page 128 dernière mesure avant "LES SALUTS"<sup>9/8</sup>

## DANSE DU CHEVALET

D. de SÉVERAC

*INTROD. All.<sup>o</sup> molto*

3

*f p*

*f*

*dim.* *p*

*lucio* *cresc.*

8

## DANSE

First system of musical notation. The key signature has three flats (B-flat, E-flat, A-flat). The time signature is 3/4. The music is written for piano (p) and includes a section marked *mf* la 1<sup>re</sup> fois, *f* la 2<sup>e</sup> fois. The system ends with a repeat sign and a first ending bracket labeled '8'.

Second system of musical notation. It continues the piece with a section marked *loco*. The system ends with a double bar line and the word **FIN**. The music then continues with a section marked *très doux* and *pp* (pianissimo).

Third system of musical notation. This system continues the piano accompaniment with various chords and melodic lines in both staves.

Fourth system of musical notation. This system continues the piano accompaniment with various chords and melodic lines in both staves.

Fifth system of musical notation. The system concludes with a section marked *D. C.* (Da Capo) and a repeat sign. The key signature remains three flats.







167

ad  
5m





1.67

ad  
5m



















